

## **A IMPORTÂNCIA DA COBERTURA VEGETAL NO SOLO: UM ESTUDO PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Janice Helena Grudka<sup>1</sup>

Fabiane de Andrade Leite<sup>2</sup>

A aprendizagem no 6º ano do ensino fundamental se caracteriza pelo estudo dos seres vivos e o ambiente, sendo assim compreender a importância da cobertura vegetal do solo, como defesa natural contra os processos erosivos, bem como enquanto proteção contra o impacto direto da água das chuvas, é muito significativo aos estudantes. Com esse propósito realizou-se este trabalho, o qual tem por finalidade a realização de uma aula experimental acerca do tema proposto proporcionando aos alunos uma melhor compreensão. A atividade foi realizada na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz do município de Cerro Largo/RS, na turma do 6º ano. Cabe destacar, que tal atividade foi possível devido a inserção da escola no Programa Institucional de Bolsas iniciação à Docência – PIBID Ciências Biológicas, o qual proporciona aos licenciandos uma aproximação com a realidade escolar e a interação universidade-escola. A atividade prática foi planejada de forma compartilhada entre a professora da turma e a bolsista de iniciação à docência e foi realizada a partir de um momento inicial em que os alunos foram questionados acerca dos conhecimentos prévios que apresentavam sobre a erosão. Em seguida foi realizado um experimento com o auxílio dos alunos, os quais inicialmente foram organizados em grupo, sendo que cada grupo utilizou uma bacia de plástico, onde colocaram terra do mato. O espaço do recipiente foi dividido em duas partes, sendo que numa foi plantado alpiste e na outra foi deixado apenas com a terra. Nesta aula, a professora explicou que as bacias deveriam ser deixadas em um local reservado para que os alunos pudessem cuidar todos os dias. Na sequência, observou-se o interesse e o compromisso dos alunos com a atividade, pois a cada dia demonstravam preocupação em ir até onde estavam os recipientes e iam observando e regando a fim de manter a umidade. Após duas semanas realizando o procedimento combinado, em uma aula de Ciências todos os alunos foram convidados a ir ao laboratório a fim de verificar como estavam todos os recipientes juntos. Nesse momento foram realizados alguns questionamentos: Vocês sabem o que é erosão do solo? Em qual das partes da bacia vocês acham que pode ocorrer erosão? Por quê? Depois de realizado o experimento, foi solicitado aos alunos que fizessem um relatório descrevendo tudo o que fizemos como um diário, na oportunidade os alunos também realizaram desenhos para representar o processo de desenvolvimento da planta utilizada. Após a realização da atividade

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. Campus Cerro Largo – RS. Bolsista do PIBID Ciências Biológicas CAPES/UFFS. (janicegrudka@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado. Coordenadora do PIBID Interdisciplinar. (fabiane.leite@uffs.edu.br)

constatou-se que os alunos compreenderam melhor sobre a importância que a cobertura vegetal tem no solo, pois tendo como base as escritas dos relatórios verificou-se que todos eles descreveram que, para manter o solo sem estragos com chuvas e outros fatores que influenciam na ocorrência da erosão, cabe realizar sempre um plantio. Além das contribuições para a aprendizagem dos alunos, observa-se que com a realização de aulas práticas o interesse e o comprometimento dos alunos para com a sua aprendizagem aumenta.

**Palavras-chave:** Experimentação. Educação Básica. Iniciação à Docência.