

PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA O ENSINO DE LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL COM O CONTO “O FÍGADO”, DE SÍLVIO PILAU

Janaine Politoski¹

Franciele Bottger²

Pablo Lemos Berned³

Demétrio Alves Paz⁴

Valdete Krindges⁵

Este resumo tem por objetivo apresentar uma proposta de ensino aplicada para alunos do sétimo ano na escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong, iniciativa essa ligada ao PIBID, trabalhando com o conto: “O fígado” do escritor Sílvio Pilau. O plano foi ministrado durante os meses de setembro e outubro de 2014, pelas bolsistas do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade Federal da Fronteira Sul – Letras Campus Cerro Largo - RS. Usamos a proposta de Letramento Literário de Rildo Cosson, seguindo as quatro etapas por ele apresentadas: a “motivação”, “introdução”, “leitura” e “interpretação”. Escolhemos esse conto, pois acreditamos que os alunos gostariam muito, já que apresenta humor e ficção. Pudemos proporcionar a reflexão a respeito da importância da doação de órgãos e da prevenção de doenças. Pudemos também estimular nos estudantes, a sensibilidade, o senso crítico, a capacidade argumentativa, e a inclusão social por meio de discussões a partir do texto literário. Na motivação, conversamos com os alunos sobre qual é a importância de doarmos órgãos e de prevenir doenças. Em seguida, foi apresentada uma breve biografia do autor do conto, e feita as leituras, silenciosa pelos alunos, e a leitura oral pelas bolsistas, para que houvesse um melhor debate do conto. Foram feitas atividades de compreensão sobre o conto e duas produções textuais: na primeira os alunos fizeram uma história em quadrinhos na qual um órgão do corpo vinha reclamar de maus tratos recebidos, e, na segunda, os alunos se dividiram em grupos e fizeram um cartaz sobre a prevenção de doenças e doação de órgãos. Um dos grupos também encenou o conto. Por meio das produções dos alunos notamos um bom entendimento do texto e dos temas debatidos, além de percebermos que foi um conto que os alunos realmente gostaram muito, pois houve um grande engajamento por parte deles, que se sentiram motivados e interessados pela temática do conto.

¹ Acadêmica do Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. Bolsista do Programa PIBID/CNPq/UFFS. janainepolitoski@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. Bolsista do Programa PIBID/CNPq/UFFS. francielebottger@hotmail.com

³ Professor, Letras, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. pablo.berned@uffs.edu.br

⁴ Professor, Letras, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. demetrio.paz@uffs.edu.br

⁵ Professora, Escola Municipal Pe. José Schardong. Supervisora do PIBID. vtkrindges@gpsnet.com.br

Ficamos satisfeitas com o resultado obtido a partir do trabalho realizado, pois conseguimos o envolvimento de toda a turma, realizando atividades variadas e fazendo discussões a respeito de assuntos importantes, neste caso a doação de órgãos. Após reflexões pudemos concluir que os objetivos propostos foram alcançados.

Palavras-chave: Letramento literário. Sequência básica. Prevenção de doenças. Doação de órgãos. Ensino de Literatura.