

## MAPAS TEMÁTICOS: SUA CONFECÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Ederson Nascimento<sup>1</sup>

Daniela Feyh Wagner<sup>2</sup>

Com o objetivo de tornar as aulas mais dinâmicas e haver maior compressão pelos alunos dos assuntos estudados, o subprojeto PIBID do campus Chapecó elaborou, juntamente com turmas de nono ano da Escola de Educação Básica São Francisco, uma oficina de produção de mapas temáticos. Através do contato dos alunos com os mapas, como sua produção, pretendeu-se entender sua importância para a Geografia, pois nada melhor que um mapa para ilustrar/representar fenômenos dos mais diversos tipos na superfície terrestre. Os mapas temáticos permitem, através de cores e símbolos, a representação no papel de tabelas, gráficos, pois além de expor os dados, demonstram sua distribuição espacial. Além do mais, é muito importante que os discentes saibam interpretar e analisar um mapa, sendo que produzindo seus próprios mapas, tal tarefa se torna muito mais fácil. Produziu-se os mapas a partir de tópicos estudados sobre o continente africano, como vegetação e densidade demográfica. Usou-se cópias de mapas do continente africano (conteúdo escolar escolhido para ser abordado devido à sua distância da realidade da maioria dos estudantes), indicando dados sobre aspectos físicos e sociais, aonde os alunos, utilizando papel vegetal, transpassaram os mapas, além de elaborar legenda, escala, indicar o Norte e dar um título a cada mapa produzido. A distribuição dos dados espacialmente foi feita com a utilização de lápis de cor, pintando com diferentes cores e/ou símbolos as informações a serem representadas. Elaborou-se ainda mapas com mais de uma variável, sendo que, em um único mapa sintetizou-se informações sobre conflitos na África e a presença de recursos naturais. Percebeu-se que a partir de tal trabalho os discentes compreenderam melhor os temas estudados, a partir da análise da espacialização de variáveis proporcionada pelo exercício de cartografia, evidenciando a importância desse recurso na compreensão dos fenômenos geográficos na Geografia Escolar.

Palavras-chave: Ensino de<sup>3</sup> Geografia. Mapas temáticos. Distribuição espacial.

---

<sup>1</sup> Docente do curso de Geografia – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Contato: [edersonnn@yahoo.com.br](mailto:edersonnn@yahoo.com.br) Coordenador do subprojeto PIBID Geografia.

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Geografia – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Contato: [danielifeyhwagner2@gmail.com](mailto:danielifeyhwagner2@gmail.com) Bolsista PIBID/CAPES.