

A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO NO PRIMEIRO CONTATO ENTRE PROFESSOR-ALUNO

Bárbara Muders¹

Tamires Regina Diel²

Pablo Lemos Berned³

Este relato tem por objetivo contextualizar as experiências vividas por professoras em formação inicial, vinculadas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo, em atividades de integração propostas a estudantes do Ensino Fundamental. A finalidade destas atividades consistia em promover a integração entre professores e alunos ao início das inserções dos estudantes de graduação nas escolas do município. As atividades foram realizadas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong e contou com a participação de 18 alunos do 7º ano, distribuídos em quatro grupos. As atividades realizadas durante a integração procuravam valorizar o raciocínio lógico e o conhecimento de mundo dos alunos. Assim, realizou-se a integração com as seguintes brincadeiras: Trem, Trilha do Conhecimento, Charadinhos, Corrida do cadarço e Quebra-cabeça, sendo desenvolvidas na quadra de esportes da escola. Com base nesta prática, chegou-se à conclusão de que as atividades possibilitaram momentos de integração entre professor-aluno como também a possibilidade de os alunos construírem novas compreensões de mundo por meio da integração, da socialização de ideias e elementos sociais presentes nas brincadeiras. Do mesmo modo, percebemos que é de extrema importância que práticas como estas sejam desenvolvidas para a construção de uma relação afetiva entre professor-aluno em ambiente distinto à sala de aula, assim como a oportunidade de conhecer os alunos e dialogar com eles.

Palavras-Chave: PIBID. Ensino de Literatura. Motivação física e intelectual.

¹ Acadêmica da sétima fase do Curso de Graduação em Letras - Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. bazinha_bmuders@hotmail.com. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID.

² Acadêmica da sétima fase do Curso de Graduação em Letras - Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. tamiresdiel@hotmail.com. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID.

³ Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo. pablo.berned@uffs.edu.br. Coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID.