

## UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE O “PET EM DEBATE”: EXPECTATIVAS E RESULTADOS

Adriana Angerami<sup>1</sup>

Este trabalho foi realizado pelo Grupo Práxis/PET – conexões de saberes da UFFS/campus Erechim, a roda de diálogo “PET em Debate”, cujo tema central é debater o conceito de popular em diversos campos, e tem por objetivo principal promover um espaço de diálogo, sobretudo para garantir a participação dos/as estudantes trabalhadores da Universidade. Tendo em vista que boa parte dos/as estudantes do período noturno são trabalhadores, o que dificulta a participação destes em outros espaços de diálogo e culturais da Universidade, o “PET em Debate” é realizado no horário de aula e garanti um certificado de 3:00 horas para quem participa – outro fator importante para a formação acadêmica (CCRs). Em seu primeiro ano de execução (2014), ocorreram três rodas de diálogo onde os temas centrais foram: a presença das classes populares na Universidade Pública; a permanência de alunos/as oriundos do ensino médio no ensino superior; o projeto popular da UFFS e as altas porcentagens de evasão estudantil. Ou seja, uma primeira sessão visando o processo histórico da UFFS, tendo como base as linhas teóricas sobre educação popular, a pesquisa com os Calouros realizada desde 2012, e o diálogo sobre o conceito de popular, foco de estudo, pesquisa e extensão do Grupo Práxis/PET. Os resultados foram positivos, mas o desafio de aumentar a participação dos/as estudantes é evidente, o que implica (re)pensar em horários possíveis que abranja a participação do público alvo (estudantes trabalhadores) e a diversidade temática de interesse das áreas das humanidades (Geografia, História, Ciências Sociais, Filosofia e Pedagogia – cursos noturnos da UFFS). Os debates são mediados pelos bolsistas do Grupo Práxis/PET, e em geral sempre são convidados dois professores da Região de Erechim para explanar sobre a temática escolhida, o que também é decidido pelos bolsistas. O espaço torna-se importante para a formação acadêmica não somente dos bolsistas do PET, como também dos estudantes trabalhadores que podem participar de debates além da sala de aula. Tendo em vista tal importância, em 2015 o “PET em Debate” contará com quatro sessões, onde as temáticas serão repensadas de acordo com temas de estudo do Grupo Práxis/PET, buscando também diversificar as formas de debater o conceito de popular na Universidade.

**Palavras-chave:** Diálogo. Participação. Estudantes trabalhadores. Popular.

<sup>1</sup> Estudante do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul – *campus* Erechim e bolsista do Grupo Práxis/PET – conexões de saberes.  
adrianaangerami@hotmail.com