

## **ANÁLISE DA QUISIÇÃO DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PELA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

Fernanda Silvestri<sup>1</sup>

Rozane Marcia Triches<sup>2</sup>

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), é gerenciado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação do Ministério da Educação (FNDE/MEC), é uma referência mundial na área de alimentação escolar, atendendo alunos matriculados na educação infantil e ensino fundamental, e escolas filantrópicas de todo o país, tendo como base o direito humano à alimentação de escolas públicas. Em 2009 com a implementação da lei nº 11.947/2009 passou a ser obrigatória a compra de no mínimo 30% dos alimentos destinados à alimentação escolar da agricultura familiar. O presente estudo buscou verificar como está ocorrendo à compra da agricultura familiar para a alimentação escolar no estado do Paraná. Para tanto, foram realizadas entrevistas, nas quais os entrevistados foram: os gestores do programa, agricultores que fornecessem os alimentos para a alimentação escolar, membros do conselho de alimentação escolar e os membros da assistência técnica e extensão rural (ATER) do Paraná. Procurou-se abranger no mínimo 5% dos municípios do estado e 10% do alunado atendido, totalizando em oito municípios. Foram entrevistados 34 pessoas, e de acordo com o analisado das entrevistas pode-se perceber que a maioria dos municípios adquirem alimentos de agricultores locais, sendo que em alguns municípios existem agricultores que fazem a produção de alimentos orgânicos. De acordo com as gestoras elas relatam dificuldades principalmente em relação à variedade dos alimentos entregues pelos agricultores, isso se percebe principalmente em municípios menores, pois nos municípios maiores as gestoras relatam ter uma enorme variedade de produtos. De acordo com os membros do conselho de alimentação escolar, após a inclusão dos alimentos da agricultura familiar na alimentação escolar à aceitação dos alunos aumentou, em alguns municípios existem algumas reclamações em relação ao aumento do trabalho das cozinheiras, mas ao mesmo tempo elas relatam a importância da inclusão desses alimentos. Na maioria dos municípios o conselho de alimentação escolar é bem atuante. Pode-se perceber que na maioria dos municípios não há muita assistência da ATER, e isso é muito perceptível tanto nas entrevistas realizadas com os membros da ATER como nas entrevistas realizadas com os agricultores. Em alguns municípios os agricultores relatam ter muito apoio da administração local e principalmente da gestora do programa. Muitos deles relatam que após a criação do programa sua renda aumentou o que auxiliou e incentivou que os mesmos continuassem no campo. Conclui-se que a inclusão dos alimentos da agricultura familiar é muito importante tanto para aumentar a renda dos

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Realeza. fernandasilvestri@hotmail.com, aluna bolsista. Projeto Panorama da aquisição de produtos da agricultura familiar pelo Programa de Alimentação Escolar no Paraná. Programa PIBIC/CNPq

<sup>2</sup> Professora Dr<sup>a</sup> do curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Realeza. rozane.triches@uffs.edu.br.

agricultores como para o fornecimento de alimentos mais saudáveis para os alunos. A partir destes resultados, verifica-se que ainda são necessários alguns ajustes no programa e uma maior aproximação dos agricultores a da ATER para que assim haja uma melhor produção por parte dos agricultores.

**Palavras Chave:** Agricultura Familiar . Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Alunos.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Realeza. fernandasilvestri@hotmail.com, aluna bolsista. Projeto Panorama da aquisição de produtos da agricultura familiar pelo Programa de Alimentação Escolar no Paraná. Programa PIBIC/CNPq

<sup>2</sup> Professora Dr<sup>a</sup> do curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Realeza. rozane.triches@uffs.edu.br.