

**POPULARIZANDO A ASTRONOMIA: USO DO RELÓGIO ESTELAR COMO
FERRAMENTA DIDÁTICA**

**PEREIRA, L. T. [1]; WILHELM, T. T.
[1]; COLPO, C. C. [2]; SANTOS, E. G. [2].**

O relógio estelar é um aparato científico antigo e preciso utilizado para determinar a hora durante a noite por meio da observação da posição das estrelas no céu. Seu funcionamento se baseia no movimento de rotação da Terra, que faz com que os astros aparentem se deslocar de leste para oeste a uma velocidade constante, completando uma volta em aproximadamente 24 horas. Aproveitando a flexibilidade e a liberdade proporcionadas pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvemos uma atividade de divulgação científica em sala de aula com o objetivo de despertar nos estudantes a curiosidade pela astronomia e evidenciar a ciência como um meio de compreensão dos mais simples eventos do cotidiano. O relógio estelar utilizado como modelo para esta atividade foi obtido no próprio site do Ministério da Educação brasileiro. A atividade foi realizada no dia 26 de junho de 2025, no período da manhã, com uma das turmas do segundo ano do ensino médio de uma das escolas-campo, com acompanhamento da professora supervisora do PIBID na escola. Para a construção do relógio estelar, foram utilizados materiais recicláveis, como papel, cartolina e barbante. Além da montagem, ministramos uma breve aula sobre conceitos fundamentais relacionados ao tema de astronomia, como tempo sideral, constelações de referência para a aferição do tempo, a história e a importância deste aparato para as grandes navegações. A atividade despertou o interesse e a participação dos alunos, que interagiram com perguntas, observações e reflexões sobre a utilidade do conhecimento astronômico. O engajamento observado reforça a importância de atividades práticas e contextualizadas no ensino, para que os alunos tenham a oportunidade de agir ativamente (fazer ciência) ao invés de apenas receberem informações passivas, sem de fato interagir com os objetos de estudos. A oportunidade de nos fazermos presentes em sala de aula, durante a nossa graduação, contribui para a nossa formação como futuros docentes. A realização desta atividade prática foi uma experiência positiva, e com um retorno favorável por parte dos alunos.

Palavras-chave: astronomia; docência; metodologia; ensino.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

[1] Laura Trentin Pereira. Graduanda de Química. UFFS. lauratrentinpereira@gmail.com

[1] Taís Thomas Wilhelm. Graduanda de Física. UFFS. taisthomasw@gmail.com

[2] Camila Carolina Colpo. Mestre em Ensino de Ciências. Licenciada em Química. Professora da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz - Cerro Largo - RS. Supervisora do PIBID- Interdisciplinar- Biologia, Física, Química. camila-colpo@educar.rs.gov.br

[2] Eliane Gonçalves dos Santos. Doutora em Educação nas Ciências. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo e do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC). Coordenadora de área do PIBID-Interdisciplinar-Biologia, Física, Química. eliane.santos@uffs.edu.br.