

**REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA ESPANHOLA:
EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGENS**

FREITAS, M [1]; CANTINI, A [1]; FONTANA, M [2];

Este trabalho apresenta uma reflexão sobre a experiência pedagógica desenvolvida no CCR Estágio Supervisionado em Língua Espanhola II, voltado para o Ensino Médio, vinculado ao Curso de Licenciatura em Português e Espanhol do Campus Cerro Largo da UFFS, e realizada no turno da noite com uma turma de primeiro ano em uma escola estadual. O estágio representou um momento essencial de articulação entre teoria e prática, permitindo compreender o funcionamento do ambiente escolar, as dificuldades enfrentadas pelos alunos e o papel social do professor como mediador do conhecimento e como mediador intercultural. A vivência possibilitou um olhar ampliado sobre as múltiplas realidades dos estudantes, em sua maioria, trabalhadores que conciliam jornada laboral e estudos, o que coloca em relevo a importância de uma prática docente sensível e comprometida. A proposta pedagógica baseou-se nos princípios de Paulo Freire, valorizando o diálogo, a participação ativa e a construção conjunta do conhecimento. O tema escolhido para as aulas foi “Redes sociais e saúde mental dos jovens”, por sua relevância e proximidade com a realidade dos alunos. Embora a turma não utilizasse o espanhol em interações orais, os estudantes demonstraram interesse em leituras, questionando o significado de palavras desconhecidas e participando ativamente das atividades propostas. As práticas incluíram leitura de textos, análise de vídeos, produção oral e escrita, bem como a confecção de cartazes temáticos, advertindo sobre as virtudes e os perigos do uso das redes sociais. Essa última atividade foi especialmente significativa, pois uniu criatividade, aplicação dos conteúdos estudados e reflexão crítica sobre o tema. A participação dos alunos foi marcada por colaboração, respeito e interesse, mesmo diante de dificuldades com a língua estrangeira. A utilização de recursos visuais e atividades dinâmicas mostrou-se essencial para manter o engajamento e favorecer um aprendizado mais próximo de suas realidades. Conclui-se que o estágio proporcionou não apenas crescimento acadêmico e profissional, mas também amadurecimento pessoal. Ao lidar com um grupo diverso e desafiador, foi possível compreender a importância da empatia, da escuta e da adaptação metodológica. A experiência reafirmou o papel fundamental do professor como orientador e apoiador dos estudantes, especialmente em contextos em que as condições sociais impactam o rendimento escolar. Além disso, destacou o valor do ensino de uma língua estrangeira, como o espanhol, tanto na formação educacional e na preparação para exames, quanto como instrumento de comunicação global, ampliando horizontes culturais, sociais e profissionais dos alunos.

Palavras-chave: Formação docente; Ensino de espanhol; Estágio supervisionado; Saúde mental; Redes sociais.

Área do Conhecimento: Letras.

[1] Maria Eduarda Lima de Freitas. Licenciatura em Letras Português e Espanhol. UFFS. melf201735@gmail.com.

[1] Andressa Silveira Cantini. Licenciatura em Letras Português e Espanhol. UFFS. andressacantini@hotmail.com.

[2] Marcus Vinicius Liessem Fontana. Licenciatura em Letras Português e Espanhol. UFFS. marcus.fontana@uffs.edu.br.

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape resembling a speech bubble or a stylized 'S' in shades of purple, blue, and green. Inside the shape, the text 'XIV SEPE' is written in large, bold, white capital letters. Below it, in smaller white text, is 'Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão'.

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Não se aplica.

Aspectos Éticos: Não se aplica.

[1] Maria Eduarda Lima de Freitas. Licenciatura em Letras Português e Espanhol. UFFS.
melf201735@gmail.com.

[1] Andressa Silveira Cantini. Licenciatura em Letras Português e Espanhol. UFFS.
andressacantini@hotmail.com.

[2] Marcus Vinicius Liessem Fontana. Licenciatura em Letras Português e Espanhol. UFFS.
marcus.fontana@uffs.edu.br.