

**ARTICULAÇÕES ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE A PARTIR DO PIBID  
CIÊNCIAS SOCIAIS UFFS CAMPUS ERECHIM**

**CIMA, SONIA MARI[1]; SILVA, RUBIA SAMANTA [2]; PEREIRA, THIAGO  
INGRASSIA[3]**

A reciprocidade entre professores e estudantes da Licenciatura em Ciências Sociais revela-se como oportunidades e possibilidades de reflexões sobre a formação de professores, tendo em vista a prática docente. Nesse sentido, promove-se o acesso a instrumentalização pedagógica e o conhecimento da condição de ser professor e do ser estudante no contexto de mudanças e desafios sociais, de inserção do estudante no mundo do trabalho com ênfase nas metodologias ativas, atendendo a sociedade das tecnologias e da informação. Ao mesmo tempo, que a escola carece de recursos para a idealização dessa nova abordagem pedagógica. É um paradoxo constante entre a novidade e a permanência de um modelo complexo de reprodução social. Nessa realidade o acadêmico é inserido, permitindo embasar as teorias e refletir sobre o ambiente escolar, característica do programa (PIBID). A aproximação entre teoria e prática só tem sentido quando essas experiências acontecem. Além do crescimento profissional aos acadêmicos, há um conjunto de responsabilidades e desafios, situações cotidianas que nos enriquecem como seres humanos, aprimorando habilidades e competências, tendo em vista o objetivo de construção de relações sociais transformadoras. Portanto, percebe-se que o convívio entre acadêmicos e escola enquanto prática pedagógica, integra teorias e práticas, permite conhecer as realidades escolares, possibilita lidar com situações e desafios cotidianos e até imprevisibilidades, fazendo a soma desses processos na quietude e efervescência em que se apresenta a função de ser professor ou estudante nessa trâmite para uma aprendizagem significativa, sem moldes ou privilégios, mas igualitária e crítica. Sob esta perspectiva, o subprojeto PIBID Ciências Sociais vem atuando no desenvolvimento sólido de experiências que vinculam formação teórica e intelectual dos acadêmicos, como forma de fomentar a discussão crítica sobre o fazer pedagógico – ação que

[1] Sonia Mari Cima. Doutora em História, Professora da rede estadual do Rio Grande do Sul e Supervisora Externa do PIBID Ciências Sociais da UFFS *Campus* Erechim. E-mail: smari.cima@gmail.com

[2] Rubia Samanta da Silva. Mestra em Educação, Professora da rede estadual do Rio Grande do Sul e Supervisora Externa do PIBID Ciências Sociais da UFFS *Campus* Erechim. E-mail: rubiasamantadasilva@gmail.com

[3] Thiago Ingrassia Pereira. Doutor em Educação, Professor da área de Fundamentos da Educação e Coordenador de Área do PIBID Ciências Sociais da UFFS *Campus* Erechim. E-mail: thiago.ingrassia@uffs.edu.br

vai além da promoção de um ensino técnico, mas que anseia por uma educação emancipadora diante de um contexto desafiador da educação brasileira, exigindo do profissional docente um posicionamento ético e político para o enfrentamento de diferentes situações. Por outro lado, intencionando a realização de práticas pedagógicas, por meio de intervenções no espaço escolar, sobretudo no espaço de sala de aula, é reforçado o compromisso com uma formação que parte do campo intelectual das ideias projetando-se para o movimento cotidiano de vivências. Como iniciativa que impulsiona essas experiências, destaca-se as atividades do Colóquios do PIBID Ciências Sociais, que promove encontros com autores(as) e pesquisadores do ensino das ciências sociais no Brasil. Os encontros contribuem para a compreensão da importância de uma atuação consciente e crítica do educador, considerando seu engajamento não apenas nas dinâmicas escolares, mas estando atento e alinhado aos debates, discussões, entraves e movimentos de expansão no seu campo de atuação, o ensino de Ciências Sociais no Brasil.

**Palavras-chave:** PIBID; Formação de Professores; Ensino de Sociologia; Licenciatura em Ciências Sociais; Educação Básica.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Origem:** Ensino

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** CAPES

[1] Sonia Mari Cima. Doutora em História, Professora da rede estadual do Rio Grande do Sul e Supervisora Externa do PIBID Ciências Sociais da UFFS *Campus* Erechim. E-mail: smari.cima@gmail.com

[2] Rubia Samanta da Silva. Mestra em Educação, Professora da rede estadual do Rio Grande do Sul e Supervisora Externa do PIBID Ciências Sociais da UFFS *Campus* Erechim. E-mail: rubiasamantadasilva@gmail.com

[3] Thiago Ingrassia Pereira. Doutor em Educação, Professor da área de Fundamentos da Educação e Coordenador de Área do PIBID Ciências Sociais da UFFS *Campus* Erechim. E-mail: thiago.ingrassia@uffs.edu.br