



## GEOPLANO NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Roseli Dalla Corte Petter Strasser<sup>1</sup>

Christian Sossella<sup>2</sup>

Marcos Leandro Ohse<sup>3</sup>

Este trabalho se baseia em relato de experiência realizado no Colégio Estadual João Paulo II, na forma de intervenção em sala de aula na disciplina de Matemática para uma turma de 7º ano do ensino fundamental, com duração de duas horas-aula (90 minutos). O objetivo desta intervenção foi auxiliar os alunos a desenvolver a capacidade de analisar e calcular perímetro e área de figuras poligonais planas. Como metodologia principal, foi utilizado um geoplano quadrado e borrachas elásticas (atílios), materiais didático-pedagógicos que são uma alternativa de ensino que visa abordar de forma simples e criativa, conceitos de difícil assimilação pelos alunos. Entregamos um geoplano para cada grupo de 2 ou 3 alunos, que, divididos, puderam usar sua criatividade e montar diversos polígonos geométricos planos, para o cálculo do perímetro e a área da figura por eles criados. No desenvolvimento da atividade percebemos que os alunos estavam muito refém de fórmulas, e tinham certa dificuldade em calcular as áreas das figuras criadas. Auxiliamos então, mostrando de que forma deveriam proceder para encontrar os valores dos lados das figuras, e assim, mostramos como encontramos sua área. Após esta breve explicação e mostrando que qualquer figura plana, independente de seu formato, pode ser decomposta em várias figuras (preferencialmente quadrados, retângulos e triângulos) observamos que a utilização do geoplano se mostrou de fácil compreensão. Cada grupo de alunos montou três figuras diferentes e realizou os cálculos em seu caderno, como forma de fixação e para futura consulta. A atividade aconteceu de forma descontraída, os alunos participaram, houve interação entre eles e com os bolsistas. Exercitaram seu raciocínio, deixando de ser apenas mais uma atividade mecânica. A utilização do geoplano foi de bom proveito, já que proporcionou aos alunos manipular, construir e explorar formas geométricas planas, para a partir disto, construírem os conceitos de perímetro e área.

**Palavras-chave:** geoplano; perímetros; áreas; figuras planas

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Física: licenciatura, Campus Realeza, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/CAPES. roseli\_dcp@hotmail.com.br

<sup>2</sup> Acadêmico do Curso de Química: licenciatura, Campus Realeza, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/CAPES. christiann-321@hotmail.com

<sup>3</sup> Professor Orientador, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza. Coordenador subprojeto PIBID Ciências / CAPES. marcosohse@uffs.edu.br