

**LALEP E A LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS-CIENTÍFICOS: FORMAÇÃO
DO MONITOR E DO LEITOR UNIVERSITÁRIO**

**LEITE, L. B.[1]; RODRIGUES, E.F. [1]; KRAEMER, M. A. D.[2]; CASAGRANDE,
S.[2]; SOUZA, A. C. [2]; NUNES DE SOUZA, C. M. [2].**

A monitoria de ensino, na UFFS, tem, entre outros objetivos, a formação do monitor e o atendimento dos estudantes, dentro das especificidades de cada projeto de monitoria. No *Laboratório de Leitura e Produção Textual: práticas de letramentos acadêmico-científicos (LALEP)*, registro ENS-2024-0034, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus Realeza*, relativo ao período de 2024.2 a 2025.1, um dos objetivos diz respeito ao desenvolvimento de habilidades de leitura de textos acadêmico-científicos pelos estudantes dos cursos de graduação do *Campus Realeza* (Letras, Nutrição, Ciências Biológicas, Física, Química, Medicina Veterinária, Pedagogia e Administração Pública). O desenvolvimento destas habilidades passa pela formação do monitor, de modo que ele possa auxiliar seus pares a aprimorarem suas habilidades de leitura e, assim, aprimorem suas próprias habilidades. O projeto parte de pressupostos teóricos da Linguística Aplicada – LA (Kleiman; Vianna; Grande, 2019), na perspectiva dialógica da linguagem (Bakhtin, 2016[1979]; Volóchinov, 2018[1929]) e nos letramentos acadêmico-científicos para as práticas sociais (Lea; Street, 2006; Kraemer; Bonatti, 2019). Neste trabalho, destacamos a ação realizada pela monitoria junto ao componente curricular de “Introdução aos Estudos Linguísticos”, da primeira fase do Curso de Letras. Nesta ação, a monitoria atual realizou a intermediação de leitura de textos afeitos à área de Linguística, necessários à introdução do acadêmico do curso aos estudos linguísticos, algo completamente novo, por não ser discutido na Educação Básica. A ação envolveu tanto a

[1] Luana Boiani Leite. Discente do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura UFFS. Voluntária do Lalep. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza, PR. luana.leite@estudante.uffs.edu.br

[1] Ediele Maytan Freire Rodrigues. Discente do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Voluntária do Lalep - Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Realeza*, PR. ediele.rodrigues@estudante.uffs.edu.br

[2] Márcia Adriana Dias Kraemer. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura e do Curso de Programa de Pós-Graduação de Estudos Linguísticos - PPGEL. Coordenadora do Lalep. UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza e Campus Chapecó. marcia.kraemer@uffs.edu.br

[2] Sabrina Casagrande. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Colaboradora do Lalep e professora do componente curricular “Introdução aos Estudos Linguísticos”. UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. sabrina.casagrande@uffs.edu.br

[2] Andréia Cristina de Souza. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Colaboradora do Lalep. UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. andreia.souza@uffs.edu.br

[2] Christiane Maria Nunes de Souza. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Colaboradora do Lalep. UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. christiane.souza@uffs.edu.br

orientação da monitora pela professora do componente curricular, sobre como abordar os textos com os estudantes da primeira fase, quanto o auxílio da monitora na construção dos sentidos dos textos trabalhados pelos estudantes atendidos. Os resultados apontam para a potencialidade desta ação, no sentido de promover os letramentos acadêmico-científicos para as práticas sociais na UFFS. Considerando a nova edição do projeto de monitoria do LALEP, relativo ao período de 2025.2 a 2026.1, que, além de contar com monitores já experientes, conta também com novos monitores, projeta-se a oportunidade de formação de novos monitores, ampliação das habilidades e conhecimentos dos monitores mais experientes e formação leitora em textos acadêmico-científicos dos pares universitários.

Palavras-chave: monitoria de ensino; letramentos acadêmico-científicos; LALEP.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Origem: Ensino.

[1] Luana Boiani Leite. Discente do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura UFFS. Voluntária do Lalep. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza, PR. luana.leite@estudante.uffs.edu.br

[1] Ediely Maytan Freire Rodrigues. Discente do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Voluntária do Lalep - Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Realeza, PR. ediely.rodrigues@estudante.uffs.edu.br

[2] Márcia Adriana Dias Kraemer. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura e do Curso de Programa de Pós-Graduação de Estudos Linguísticos - PPGE. Coordenadora do Lalep. UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza e Campus Chapecó. marcia.kraemer@uffs.edu.br

[2] Sabrina Casagrande. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Colaboradora do Lalep e professora do componente curricular “Introdução aos Estudos Linguísticos”. UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. sabrina.casagrande@uffs.edu.br

[2] Andréia Cristina de Souza. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Colaboradora do Lalep. UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. andreia.souza@uffs.edu.br

[2] Christiane Maria Nunes de Souza. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Colaboradora do Lalep. UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. christiane.souza@uffs.edu.br