

**A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS SOBRE
AUTONOMIA E PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA**

**SERAFINI, A. C. [1]; MONTEIRO, L. C. [2]; BOLLER, M. B. [3]; ARAUJO, P. M. [4];
PIEROZAN, S. S. H. [5];**

O presente trabalho foi desenvolvido com base na análise de produções acadêmicas que abordam os princípios da gestão democrática e autonomia escolar, com o propósito de sistematizar os conceitos centrais presentes na literatura educacional e compreender como tais elementos são apropriados e articulados na construção de práticas reflexivas no cotidiano das instituições escolares. Ao refletir sobre os fundamentos teóricos da autonomia e da participação estão presentes nas organizações educacionais a análise concentrou-se em identificar como esses princípios se manifestam nas práticas escolares. Em contextos que se propõem a adotar modelos de gestão pautados pela democracia é perceptível a construção de uma educação justa, inclusiva e participativa. Contudo, observa-se que em diversos casos, profissionais que ocupam cargos de direção autodeclaram-se democráticos por adotarem posturas mais “liberais” alegando permitir a participação de alunos, docentes, funcionários ou responsáveis. No entanto, essa postura embora aparente abertura, revela uma contradição fundamental, pois se a participação está condicionada à permissão de quem está no poder (da autoridade escolar) então não se configura, de fato, de uma gestão verdadeiramente democrática. A participação ativa da comunidade escolar e a valorização da autonomia institucional são elementos indispensáveis para que a democratização da gestão se concretize de forma significativa no cotidiano das instituições. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa com metodologia bibliográfica e documental, visando à análise crítica dos discursos e práticas relacionados a temática. Como embasamento Conclui-se que, diante das dificuldades identificadas, a gestão escolar não deve se limitar a um modelo burocrático tampouco à mera reprodução de normas. É imprescindível considerar os sujeitos que vivenciam a realidade escolar e fomentar práticas que respeitem e estimulem sua participação efetiva, contribuindo para a construção de ambientes educacionais mais democráticos e emancipadores.

Palavras-chave: Autonomia; Gestão democrática; Educação.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Pesquisa

Instituição Financiadora/Agradecimentos:

Aspectos Éticos: Informar o número do parecer de aprovação ética da pesquisa (se for o caso)

[1] Ana Claudia Serafini. Pós graduanda em Gestão Escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional da UFFS/Campus Erechim. serafinianaclaudia2203@gmail.com

[2] Leticia da Cunha Monteiro. Pós graduanda em Gestão Escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional da UFFS/Campus Erechim. leticunha2@hotmail.com

[3] Murilo Bonavigo Boller. Pós graduando em Gestão Escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional da UFFS/Campus Erechim. muriloboll@yahoo.com

[4] Patricia Martins de Araujo. Pós graduanda em Gestão Escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional da UFFS/Campus Erechim. patricia_arauj@yaoo.com

[5] Sandra Simone Hopner Pierozan (orientadora). Docente da pós-graduação da UFFS/Campus Erechim. sandra.pierozan@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a purple circle with a rainbow-colored border. Inside the circle, the text "XIV SEPE" is written in large, white, bold, sans-serif capital letters. Below this, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

- [1] Ana Claudia Serafini. Pós graduanda em Gestão Escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional da UFFS/Campus Erechim. serafinianaclaudia2203@gmail.com
- [2] Leticia da Cunha Monteiro. Pós graduanda em Gestão Escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional da UFFS/Campus Erechim. leticunha2@hotmail.com
- [3] Murilo Bonavigo Boller. Pós graduando em Gestão Escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional da UFFS/Campus Erechim. muriloboll@yahoo.com
- [4] Patricia Martins de Araujo. Pós graduanda em Gestão Escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional da UFFS/Campus Erechim. patricia_arauj@yaoo.com
- [5] Sandra Simone Hopner Pierozan (orientadora). Docente da pós-graduação da UFFS/Campus Erechim. sandra.pierozan@uffs.edu.br