

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NAS LICENCIATURAS DA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

**GRACHEKI, GELICE.[1]; SGANDERLA, ANA PAOLA [2];**

O presente resumo se refere a um trabalho de conclusão do curso de licenciatura em Pedagogia, campus Laranjeira do Sul em fase de análise dos dados e tem como foco a Psicologia da Educação enquanto componente nas licenciaturas da Universidade Federal da Fronteira Sul. Esta pesquisa compõe uma investigação mais ampla intitulada Contribuições da Psicologia aos processos de formação docente cadastrada junto a UFFS e atende ao seguinte objetivo da investigação institucional: levantar e discutir os conteúdos trabalhados no componente curricular de Psicologia nas licenciaturas da UFFS. A metodologia de estudo será qualitativa, documental e bibliográfica. Qualitativa quanto a abordagem dos documentos que são os diferentes PPCs das licenciaturas da UFFS e bibliográfica na análise dos fundamentos teóricos, históricos e da legislação que compõem a relação entre os conhecimentos psicológicos e a educação. Para tanto, estão em fase de análise os PPCs, planos de curso, levantamento dos docentes responsáveis pelo componente. Uma apreciação preliminar indicou a possibilidade de acesso aos projetos políticos pedagógicos das licenciaturas, mas não dos planos de curso do componente curricular em tela e dos docentes que o ministram o que levou a um pedido formal junto as coordenações de curso. No entanto, o que pode-se inferir e que a Psicologia aparece em todas as licenciaturas, que contabilizam mais de trinta de todos os seis campi com diferentes nomenclaturas, bem como os conteúdos aparecem esparsos em outros componentes como educação inclusiva, os ligados a educação infantil nos cursos de pedagogia entre outros. Deste levantamento inicial, pode-se inferir que os conhecimentos psicológicos ainda fundamentam a formação docente, o que cabe analisar e se este ensino tem servido a uma formação crítica e de outros olhares sobre os processos de aprendizagem, desenvolvimento, problemas de aprendizagem, medicalização escolares ou se ainda se firma na teorização sem dialogar com a realidade da educação.

**Palavras-chave:** psicologia da educação; licenciaturas; formação de professores;

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Origem:** Pesquisa

[1] Gelice Gracheki. Estudante da licenciatura em Pedagogia. UFFS LDS. [gelice.gracheki@estudante.uffs.edu.br](mailto:gelice.gracheki@estudante.uffs.edu.br) .

[2] Ana Paola Sganderla. Orientadora de TCC licenciatura em Pedagogia, professora. UFFS LDS. [ana.sganderla@uffs.edu.br](mailto:ana.sganderla@uffs.edu.br)