

O PIBID NA ESCOLA E AS MÚLTIPAS POSSIBILIDADES FORMATIVAS

**FERREIRA, P.R.[1]; SIEWERT, A.F.[2]; VARGAS, F.N.Q.[3]; FERREIRA,
A.P.P.S[4]; MOHR, N.E.R[5]**

O presente trabalho trata de reflexões de acadêmicas do Curso de Pedagogia do Campus Erechim que integram o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O foco está no entendimento de como as experiências possibilitadas na escola permitem problematizar e buscar resposta para questões anteriormente discutidas só do ponto de vista hipotético ou sob a perspectiva de quem foi estudante. As atividades aqui socializadas ocorrem na Escola Irany Jaime Farina, localizada no Bairro *Petit Village*, que atende diferentes etapas do ensino distribuídas em três turnos. Atualmente, no Ensino Fundamental conta com 133 estudantes nos Anos Iniciais e 87 nos Anos Finais. Possui ainda 62 pessoas matriculadas no Ensino Médio e 8 na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Destaca-se que, em 2025, destas 290 matrículas, 82 são de estudantes estrangeiros, sobretudo, oriundos da Venezuela. Esta diversidade de composição articulada com a presença dos demais profissionais que atuam na escola permite a experiência de interlocução entre diversas situações e posicionamentos, ampliando entendimentos e perspectivas. Embora as atividades de inserção das acadêmicas sejam realizadas em dias e turnos diferentes, o diálogo estabelecido com a supervisora refletem um trabalho de acompanhamento ao que já existe, mas também com espaço propulsivo para novidades. Dentre as diversas ações realizadas durante o último semestre destacam-se: a) atividades com o 4º e 5º ano, foco em Português e Matemática, com conteúdos trabalhados de forma lúdica e garantindo a participação ativa dos estudantes; b) acompanhamento de professores da escola em atividades de planejamento e desenvolvimento de interações pedagógicas; c) organização dos espaços pedagógicos como sala de reforço e biblioteca; d) socialização com estudantes da EJA, com avaliações diagnósticas para identificar as necessidades de aprendizagem; e) acompanhamento dos horários de recreio e almoço, oportunizando interações significativas com as crianças; f) estudo e observação sobre estudante que apresentava sinais de Transtorno do Espectro Autista (TEA); g) realização de oficinas de contação de histórias, com destaque para os do folclore brasileiro; h) realização de uma atividade pedagógica de matemática proposta pelos Coordenadores do PIBID. A participação no programa constitui-se em uma excelente oportunidade de compreender a complexidade do espaço escolar, reconhecendo a importância das rotinas diárias, dialogando com educadores e interagindo com as crianças. Estes momentos ricos em experiências são potencializados pela boa comunicação estabelecida entre a universidade e a escola, tão importante no processo de formação em pedagogia.

[1] Pamela Rodrigues Ferreira. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul.
pamela.ferreira@estudante.uffs.edu.br

[2] Amanda Flávia Siewert. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul.
amanda.siewert@estudante.uffs.edu.br

[3] Flávia Naieli de Quadros Vargas. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul.
flavia.vargas@estudante.uffs.edu.br

[4] Ana Paula Pio da Silva Ferreira. Escola Estadual de Ensino Médio Irany Jaime Farina.
ana-psilva696@educar.rs.gov.br

[5] Naira Estela Roesler Mohr. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul.
nairamohr@uffs.edu.br

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Palavras-chave: escola; estudantes; pedagogia, professores.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: PIBID/CAPES.

[1] Pamela Rodrigues Ferreira. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul.
pamela.ferreira@estudante.uffs.edu.br

[2] Amanda Flávia Siewert. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul.
amanda.siewert@estudante.uffs.edu.br

[3] Flávia Naieli de Quadros Vargas. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul.
flavia.vargas@estudante.uffs.edu.br

[4] Ana Paula Pio da Silva Ferreira. Escola Estadual de Ensino Médio Irany Jaime Farina.
ana-psilva696@educar.rs.gov.br

[5] Naira Estela Roesler Mohr. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul.
nairamohr@uffs.edu.br