

**RELATOS DE AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PIBID: PERCEPÇÕES DAS
PRIMEIRAS INTERVENÇÕES REALIZADAS EM SALA DE AULA**

SILVA, M. A. A.[1]; PIOTROWSKY, P. L. [2]; DESIDERIO, R. T. [3]

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem como finalidade o aperfeiçoamento da formação docente, visando à melhoria da qualidade da educação básica na rede pública do país. Deste modo, ele fomenta a iniciação à docência e viabiliza a inserção no cotidiano escolar. A inserção no cotidiano escolar tem proporcionado novas percepções acerca das relações estabelecidas em ambiente escolar. As vivências obtidas desde o início das atividades na escola deram-nos a oportunidade de compreender as dinâmicas escolares para além dos conhecimentos teorizados em ambiente acadêmico, unindo assim ambas as esferas no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. As atividades desenvolvidas inicialmente concentraram-se nas observações e no acompanhamento das aulas da disciplina de Geografia, possibilitando a compreensão in loco da realidade concreta da sala de aula e da dinâmica da disciplina no cotidiano escolar. Além disso, esse momento de observação foi de grande relevância para entendermos como ocorre o processo de transposição didática e a aplicação das metodologias adotadas pelo professor regente, bem como as diversas formas de participação e interação dos alunos. Esse primeiro momento foi essencial para identificar os pontos de interesse e as dificuldades de aprendizagem dos estudantes sobre os conteúdos, e para perceber as demandas que a turma possui. Posteriormente, foram realizadas duas intervenções em uma turma do segundo ano do ensino médio. Para essas intervenções, optou-se por uma sequência didática direcionada ao estudo da Hidrografia do Brasil e das Regiões Hidrográficas, conteúdos essenciais para a compreensão da relação entre sociedade e natureza, bem como as distintas percepções sobre a água, seja como recurso natural ou como bem de uso comum. Os temas foram trabalhados articulando conceitos básicos para a compreensão do assunto (como bacias hidrográficas, rio principal, divisor de águas), além de abordar as diferentes formas de uso dos recursos hídricos. A metodologia empregada buscou tornar o aprendizado mais dinâmico e contextualizado, utilizando mapas e contextos locais e regionais, e estimulando a participação dos estudantes com suas experiências e percepções. Até o presente momento, as atividades do PIBID têm proporcionado muito mais do que a vivência prática da docência: têm contribuído para a construção do ser docente frente à disciplina de Geografia, além de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem e aproximar de modo direto da escola e da sala de aula.

Palavras-chave: Cotidiano Escolar; Regiões Hidrográficas; Geografia; Docência.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Ensino.

[1] Maria Aparecida Alves da Silva. Geografia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Erechim. mariaaparecida.silva@estudante.uffs.edu.br.

[2] Patrícia Lautert Piotrowsky. Geografia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Erechim. patricia.piotrowsky@estudante.uffs.edu.br.

[3] Raphaela de Toledo Desiderio. Geografia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Erechim. raphaela.desiderio@uffs.edu.br.

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape with a purple center and green, yellow, and orange borders. The text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, pesquisa e Extensão".

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

- [1] Maria Aparecida Alves da Silva. Geografia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Erechim. mariaaparecida.silva@estudante.uffs.edu.br.
- [2] Patrícia Lautert Piotrowsky. Geografia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Erechim. patricia.piotrowsky@estudante.uffs.edu.br.
- [3] Raphaela de Toledo Desiderio. Geografia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Erechim. raphaela.desiderio@uffs.edu.br.