

INTERDISCIPLINARIDADE: DESAFIOS PARA O ENSINO A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA COM O PIBID

Flávia Aparecida Moro Fernandes Santarém¹

Viviane Dalva Dalazen²

Elocenir dos Santos Becker³

Morgana Fabíola Cambrussi⁴

O presente trabalho é uma reflexão sobre a interdisciplinaridade voltada especificamente para a prática pedagógica na Educação Básica brasileira, a partir de uma experiência com o Subprojeto PIBID Interdisciplinar (Licenciaturas de Geografia, História, Letras e Pedagogia) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Chapecó-SC. Estar inserido no ambiente escolar e vivenciá-lo de forma mais intensa possibilita aos bolsistas de iniciação à docência ter uma melhor formação docente, rica em experiências de caráter metodológico e pedagógico, além de proporcionar o diálogo entre o conhecimento teórico e prático, e neste contexto, não somente de sua área de saber, mas das demais áreas do conhecimento as quais estão em constante trabalho de cooperação. Este trabalho teve como objetivo examinar, de modo articulado entre teoria e prática, a interdisciplinaridade, compreendendo seu significado, sua trajetória, suas conjunturas e seus desafios para o ensino e prática no âmbito escolar. Mediante pesquisas bibliográficas de materiais publicados sobre o tema proposto e, simultaneamente, por meio das observações no ambiente escolar e das experiências vivenciadas no PIBID interdisciplinar, foi possível realizar essa discussão. Com este estudo, foi produzida uma reflexão esclarecedora sobre a interdisciplinaridade e a prática interdisciplinar, bem como foram encontrados alguns subsídios para que, além de se obter compreensão sobre a interdisciplinaridade, fosse viável enfrentar os desafios existentes no ensino e realizar uma prática de ensino e de aprendizagem mais eficaz e significativa nas salas de aula. Constatou-se que, apesar das diferentes

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, UFFS, *Campus* Chapecó-SC. Subprojeto Interdisciplinar. Contato: demilsonflavia@gmail.com

² Acadêmica do Curso de História, bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, UFFS, *Campus* Chapecó-SC. Subprojeto Interdisciplinar. Contato: vivianedalazen@yahoo.com.br

³ Docente da Escola Municipal Jardim do Lago, graduada e pós-graduada em História e Museologia. Supervisora do PIBID Subprojeto Interdisciplinar na E.B.M. Jardim do Lago. Contato: elocenirbecker@gmail.com.br

⁴ Doutora em Linguística. Docente do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura e do Mestrado em Estudos Linguísticos da UFFS, *Campus* Chapecó-SC. Coordenadora do Subprojeto PIBID Interdisciplinar e orientadora do trabalho. Contato: morgana@uffs.edu.br

controvérsias em torno da interdisciplinaridade, ela está crescente no cotidiano escolar e nos espaços de formação docente. Nesta concepção, o Subprojeto PIBID Interdisciplinar tem como objetivo instigar, nas escolas em que atua, a interdisciplinaridade por meio de projetos pedagógicos coletivos e colaborativos. Além disso, o subprojeto permeia a formação dos licenciandos com a possibilidade de articulação de diversos conhecimentos, saberes e áreas do conhecimento, rompendo com barreiras de ação tradicionalmente postas no ambiente universitário e incorporando de forma mais comprometida a articulação de diferentes pares na ampliação e no enriquecimento do saber. Isso favorece a realização de um trabalho com múltiplas perspectivas, desenvolvendo-se uma dinâmica de atuação e de formação interdisciplinar para o ensino. Este trabalho foi desenvolvido com fomento CAPES, via Edital Nº 061/2013-CAPES.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. PIBID interdisciplinar. Iniciação à docência.