

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA COMO ESTRATÉGIA PARA A
SUSTENTABILIDADE: RELATO DE UMA PRÁTICA EDUCADORA DA IN.CUBE
SUD – INCUBADORA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DO SUDOESTE DO PARANÁ**

**GORMANN, M. F. [1]; COSTA, S. C. S. [1]; DEL CUL, T. E. [1]; JARDIM, V. V. [1];
PAGNONCELLI, A. L. [1]; PALINSKI, K. S. [1]; RITTI, L. B. [1]; MOURA, V. S. [2].**

O presente resumo é fruto das atividades extensionistas desenvolvidas no âmbito do Laboratório de Pesquisa e Extensão IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná, mecanismo institucional de articulação entre a Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza, os governos municipais da região Sudoeste do Paraná, e parceiros estratégicos. A IN.cube SUD está vinculada ao curso de graduação de Administração Pública Bacharelado, curso este que nasceu com a extensão devidamente curricularizada. Trata-se de um relato de experiência de uma prática educadora realizada pela Coordenadora da Incubadora em conjunto com parte dos bolsistas vinculados ao Projeto no componente curricular “Licitações, Contratos e Convênios” – ministrado para alunos do 6º semestre – da referida graduação. A prática teve como propósito aproximar (duplamente) os conteúdos teóricos trabalhados em sala de aula com as práticas administrativas presentes no cotidiano da administração pública e com uma Educação Ambiental de cariz crítico, favorecendo a aprendizagem significativa (e crítica) dos educandos. Para operacionalizar a atividade, a turma foi dividida em três grupos (com 6 integrantes cada); cada grupo, liderado por um bolsista da Incubadora, recebeu uma cópia impressa do Edital Fictício de Licitação nº 01/2025. Tal edital propunha a contratação de empresa especializada para a execução de uma micro infraestrutura sustentável no *Campus Realeza*, abrangendo a construção de uma cobertura leve e ecológica no espaço de circulação entre prédios acadêmicos e o Restaurante Universitário. O projeto a ser desenvolvido pelos estudantes deveria obrigatoriamente contemplar os seguintes elementos: galeria artística a céu semiaberto, miniestação de ciência e sustentabilidade, e ainda um corredor verde com jardins verticais, constituindo um ambiente de vivência e aprendizado contínuo. Cada grupo precisou cumprir rigorosamente as etapas do certame, desde a leitura atenta do edital, elaboração das propostas, apresentação e defesa dos projetos, rodada de consultoria com

[1] Maiara Fernanda Gormann. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. majaragormann1@gmail.com.

[1] Shirley Carolina Santos Costa. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. shirley.costa@estudante.uffs.edu.br.

[1] Taismara Eduarda Del Cul. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. taisमारabantle36@gmail.com.

[1] Vitor Velozo Jardim. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. univervvj@gmail.com.

[1] Andrey Luis Pagnoncelli. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. andrey Luispag@gmail.com.

[1] Kétlin Schnorrenberger Palinski. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. palinskiketlin@gmail.com.

[1] Luiza Brustolin Ritti. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. brustolinluiza463@gmail.com.

[2] Vanessa dos Santos Moura. Docente do Curso de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. vanessamoura@uffs.edu.br.

uma *expert* em licitações e uma docente referência na área da sustentabilidade, até a fase da habilitação. Essa dinâmica possibilitou aos estudantes compreender, de forma prática e vivenciada, os desafios inerentes às licitações, aproximando-os da realidade da gestão governamental. Além disso, ao articular o conteúdo jurídico-administrativo com a pauta da sustentabilidade, a atividade reforçou a importância de pensar as contratações públicas como instrumentos estratégicos para o desenvolvimento sustentável e para a efetivação de políticas públicas de interesse coletivo. Verificou-se, com a presente prática pedagógica, a convergência entre gestão e práticas educativas ambientais, justamente como preconiza a PNEA – Política Nacional de Educação Ambiental (Lei 9.795/1999), que prevê o desenvolvimento da educação ambiental *como uma prática educativa integrada, contínua e permanente* (art. 10). A prática educadora, da forma como foi articulada, potencializou a vivência cidadã dos discentes e espera-se que tenha gerado um impacto positivo em sua formação acadêmica. Assim, depreende-se do relato acima que a IN.cube SUD está iniciando a sua jornada como um espaço transformador, de inovação, cidadania e sustentabilidade no Sudoeste do Paraná.

Palavras-chave: Administração Pública; Educação Ambiental; Extensão Universitária; Licitações; Sustentabilidade.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Itaipu Parquetec/PTI-BR e Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná/IN.cube SUD.

[1] Maiara Fernanda Gormann. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. maiaragormann1@gmail.com.

[1] Shirley Carolina Santos Costa. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. shirley.costa@estudante.uffs.edu.br.

[1] Taismara Eduarda Del Cul. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. taismarabantle36@gmail.com.

[1] Vitor Velozo Jardim. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. univervvj@gmail.com.

[1] Andrey Luis Pagnoncelli. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. andreyluispag@gmail.com.

[1] Kétlin Schnorrenberger Palinski. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. palinskiketlin@gmail.com

[1] Luiza Brustolin Ritti. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. brustolinluiza463@gmail.com

[2] Vanessa dos Santos Moura. Docente do Curso de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. vanessamoura@uffs.edu.br.