

**CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO FERRAMENTA
DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: A EXPERIÊNCIA DO LABORATÓRIO DE
PESQUISA E EXTENSÃO IN.CUBE SUD – INCUBADORA DE POLÍTICAS
PÚBLICAS DO SUDOESTE DO PARANÁ NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BACHARELADO**

**DEL CUL, T. E. [1]; COSTA, S. C. S. [1]; GORMANN, M. F. [1]; JARDIM, V. V. [1];
PAGNONCELLI, A. L. [1]; PALINSKI, K. S. [1]; RITTI, L. B. [1]; MOURA, V. S. [2].**

As ações descritas neste resumo integram o trabalho da IN.cube SUD – Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná, iniciativa da UFFS (Campus Realeza) em cooperação com municípios e parceiros locais. O projeto nasce vinculado ao curso de Administração Pública, estruturado com a extensão como eixo formativo. O objetivo do texto é demonstrar como a curricularização da extensão no curso de Administração Pública se expressa, entre outras iniciativas, na experiência da IN.cube SUD, que se consolida como ferramenta de transformação social e acadêmica na construção de políticas públicas. Nesse sentido, destaca-se que a Incubadora articula ensino, pesquisa e extensão em torno da construção democrática, igualitária e colaborativa de políticas públicas, contemplando todas as etapas do ciclo proposto por Leonardo Secchi, a saber, identificação do problema, formação da agenda, formulação de alternativas, decisão, implementação, avaliação e extinção. A finalidade da Incubadora, em termos pedagógicos, é possibilitar aos estudantes do Curso de Administração Pública – e outras áreas – vivenciar a gestão em cenários reais, entrelaçando a teoria com a prática, visando mudanças nas realidades municipal e regional. Na sua fase inicial, a Incubadora elegeu o meio ambiente como tema articulador, desdobrado em eixos como educação ambiental, agricultura familiar e agroecologia, gestão de resíduos e saneamento. Tal escolha reflete os desafios socioambientais enfrentados pelos 42 municípios do Sudoeste do Paraná e orienta a elaboração de políticas públicas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Entre os resultados esperados das ações da IN.cube SUD, destacam-se formações obrigatórias para bolsistas, workshops temáticos, audiências públicas, publicações científicas e a pré-incubação de duas políticas inovadoras – uma voltada à agricultura familiar e outra à educação ambiental.

[1] Taismara Eduarda Del Cul. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. taismarabantle36@gmail.com.

[1] Shirley Carolina Santos Costa. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. shirley.costa@estudante.uffs.edu.br.

[1] Maiara Fernanda Gormann. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. maiaragormann1@gmail.com.

[1] Vitor Velozo Jardim. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. univervvj@gmail.com.

[1] Andrey Luis Pagnoncelli. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. andreyluispag@gmail.com.

[1] Kétlin Schnorrenberger Palinski. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. palinskiketlin@gmail.com

[1] Luiza Brustolin Ritti. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. brustolinluiza463@gmail.com

[2] Vanessa dos Santos Moura. Docente do Curso de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. vanessamoura@uffs.edu.br.

Essas entregas tem como propósito consolidar as relações entre universidade, governos e sociedade, fortalecendo parcerias estratégicas e promovendo soluções sustentáveis e replicáveis. A participação na Incubadora vem permitindo aos estudantes de Administração Pública – um curso de caráter inter, multi e transdisciplinar – ampliar competências técnicas e críticas, articulando saberes de diferentes campos, como Administração Pública, Contabilidade, Direito, Sociologia, Economia, Ciência Política, entre outros. Além da vivência prática em políticas públicas, os discentes incorporaram valores vinculados à democracia, à diversidade cultural, à justiça social e ao desenvolvimento sustentável, pilares do Projeto Pedagógico do Curso. Com efeito, a experiência da IN.cube SUD vem reafirmando o papel da Universidade como espaço de transformação social ao promover uma prática extensionista que integra formação acadêmica e impacto comunitário. A iniciativa evidencia que os estudantes podem (e devem) assumir papel ativo na construção de políticas públicas, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região e fortalecendo o elo entre academia e comunidade.

Palavras-chave: Administração Pública; Incubadora Social; Extensão Universitária; Políticas Públicas; Sustentabilidade.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Itaipu Parquetec/PTI-BR e Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná/IN.cube SUD.

[1] Taismara Eduarda Del Cul. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. taismarabantle36@gmail.com.

[1] Shirley Carolina Santos Costa. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. shirley.costa@estudante.uffs.edu.br.

[1] Maiara Fernanda Gormann. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. maiaragormann1@gmail.com.

[1] Vitor Velozo Jardim. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. univervvj@gmail.com.

[1] Andrey Luis Pagnoncelli. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. andreyluispag@gmail.com.

[1] Kétlin Schnorrenberger Palinski. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. palinskiketlin@gmail.com

[1] Luiza Brustolin Ritti. Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. brustolinluiza463@gmail.com

[2] Vanessa dos Santos Moura. Docente do Curso de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Realeza. vanessamoura@uffs.edu.br.