

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE VÍDEO AULA (BIOLOGIA)

Samuel Elias Siveris<sup>1</sup>

Elizandra Giordani de Menezes<sup>2</sup>

Eliane Gonçalves dos Santos<sup>3</sup>

Este relato em como principal objetivo mostrar o resultado de uma atividade prática que foi desenvolvida no 4º ano do Ensino Fundamental turno integral da Escola Estadual Dr. Otto Flach (Ciep), localizada no município de Cerro Largo – RS, como bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), Subprojeto PIBID Ciências Biológicas da UFFS, *Campus* Cerro Largo. A aula prática foi realizada como objetivo de sensibilizar os alunos da necessidade da preservação do meio ambiente, mostrando a fundamental importância de não jogar lixo no chão, nas ruas, não depositá-lo na margem de rios ou em terrenos baldios, e também apresentara destinação correta do óleo de cozinha após a sua utilização. A ferramenta didática utilizada para essa ação foi o vídeo da turma da Mônica “Um plano para salvar o planeta”. O audiovisual traz informações que possibilita o aprendizado por diversos repertórios, ajuda no trabalho em grupo, envolve aspectos culturais de comunidades, cidades e bairros ajudando na apresentação e entendimento do conteúdo, familiarizando o aluno com um tipo de expressão, além de contribuir para que estes percebam o quanto as atitudes do ser humano têm consequências diretas na natureza. Com o vídeo discutimos como algumas ações do cotidiano, como não jogar papel no chão, dar o destino correto para o lixo e óleo de cozinha podem fazer toda diferença na preservação e cuidado da natureza. Após, os alunos assistirem o vídeo foi solicitado a eles responder um questionário, sendo essas as questões 1) O que acontece no seu dia a dia e também aparece no vídeo? 2)O que é feito em sua casa com o óleo de cozinha após ser usado? 3)O que você percebe que pode fazer para ajudar a cuidar do meio ambiente? 4)Faça um desenho com o meio ambiente poluído e um com o meio ambiente limpo. Após a execução das tarefas pelos alunos percebeu-se na discussão com a turma, que o vídeo é uma metodologia viável para tensionar e refletir sobre questões ambientais. O trabalho docente com filmes possibilita por meio do lúdico, das imagens e da linguagem acessível do enredo, espaços de interação e comunicação entre aluno e professor.

**Palavras-chave:** Preservação do meio ambiente. Metodologia didática. Vídeo.

---

<sup>1</sup>Samuel Elias Siveris: acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal Fronteira Sul- Campus Cerro Largo, bolsista PIBID/CAPES, email: samuelbiologia1991@gmail.com

<sup>2</sup>Elizandra Giordani de Menezes professora de Ciência da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. Otto Flach(CIEP) email:elisandragmenezes@gmail.com

<sup>3</sup>Eliane Gonçalves dos Santos, Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul/Supervisora PIBID Ciências Biológicas/CAPES/UFFS, elianasantos@uffs.edu.br