

**GESTÃO DEMOCRÁTICA EM AÇÃO: CAMINHOS PARA O FORTALECIMENTO
DA AUTONOMIA E DO PROTAGONISMO NA FORMAÇÃO DE LÍDERES
ESTUDANTIS**

SALVI, L.R.B.^[1]; SANTOS, A. P. D.^[2].

Este projeto, vinculado ao Doutorado Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), investiga a gestão democrática em escolas de ensino fundamental – anos finais, com foco no fortalecimento da autonomia e do protagonismo na formação de líderes estudantis. A pesquisa identifica que, embora ocorram eleições para representantes de turma, suas funções permanecem burocráticas e pouco participativas, indicando a necessidade de rever as práticas de liderança juvenil. O problema central consiste em compreender quais mecanismos de gestão democrática podem garantir a participação ativa dos líderes estudantis, ampliando sua atuação crítica, ética e transformadora. O objetivo geral é desenvolver, aplicar e avaliar um guia formativo para escolas de ensino fundamental, com estratégias que incentivem o exercício democrático, a autonomia e o protagonismo discente. Entre os objetivos específicos, destacam-se a análise de práticas existentes, o diagnóstico da realidade em escolas de Concórdia-SC, a elaboração de conteúdos formativos em liderança e a proposição de estratégias que envolvam toda a comunidade escolar. O guia formativo constitui o produto educacional da pesquisa, reunindo recomendações aplicáveis ao cotidiano escolar. A relevância acadêmica e social da proposta reside no fortalecimento da democracia no espaço escolar, entendido como ambiente privilegiado de formação cidadã. A gestão democrática é amparada por marcos legais nacionais, que asseguram a participação da comunidade nas decisões. Dessa forma, a escola não pode limitar-se à dimensão administrativa, mas deve configurar-se como prática pedagógica emancipatória, dialógica e valorizadora das vozes estudantis. O estudo busca contribuir para a reflexão crítica sobre a liderança juvenil e para a implementação de estratégias pedagógicas inovadoras. Os jovens podem desenvolver uma compreensão ampliada de sua função social, tornando-se agentes ativos na construção de ambientes democráticos e participativos. A metodologia adota abordagem qualitativa e caráter exploratório, integrando revisão bibliográfica, análise documental e coleta de dados em duas escolas municipais. A investigação prevê questionários com gestores, especialistas e líderes estudantis, analisados por meio da técnica de análise de discurso, a fim de identificar sentidos, contradições e possibilidades para a gestão democrática. O guia resultante reunirá conceitos, direitos, deveres e estratégias práticas, além de propor atividades em educação não-formal, como oficinas, rodas de conversa e dinâmicas participativas. Conclui-se que a pesquisa pretende oferecer uma contribuição concreta à educação, propondo caminhos para a construção de ambientes escolares mais democráticos, inclusivos e emancipatórios. Ao valorizar a participação, o protagonismo e

[1] Luciana Rita Bellincanta Salvi. Discente Doutorado Profissional em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Erechim. luciana.salvi@gmail.com.

[2] Dr. Almir Paulo dos Santos. Docente Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Erechim. almir.santos@uffs.edu.br.



XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

a autonomia, fortalece-se a formação de lideranças comprometidas com a justiça social e a transformação da realidade, consolidando a escola como espaço de exercício democrático e cidadania crítica.

Palavras-chave: gestão democrática; autonomia estudantil; protagonismo estudantil; liderança estudantil; cidadania crítica.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Não conta com financiamento.

[1] Luciana Rita Bellincanta Salvi. Discente Doutorado Profissional em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Erechim. luciana.salvi@gmail.com.

[2] Dr. Almir Paulo dos Santos. Docente Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Erechim. almir.santos@uffs.edu.br.