

O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA CONSTRUÇÃO DE UMA VISÃO ADEQUADA DE CIÊNCIA

RAUBER, G. L.[1]; MACHADO, R. C.[1]; LEITE, F. A.[2]

O uso de estratégias de ensino diversificadas nas aulas de Ciências na Educação Básica pode contribuir para o processo de aprendizagem dos alunos. Com isso, este resumo busca apresentar reflexões realizadas a partir de uma atividade de ensino que teve como objetivo discutir o potencial formativo na construção de histórias em quadrinhos (HQ). A atividade de ensino foi realizada no Componente Curricular de Prática de Ensino: epistemologia e o ensino de Ciências nas turmas de Química e Física licenciaturas da Universidade Federal da Fronteira Sul no campus Cerro Largo/RS no primeiro semestre de 2025. Todo o processo teve como objeto de trabalho os capítulos do livro “Uma Breve História da Ciência.” (William F. Bynum). A história foi produzida pelos acadêmicos durante as aulas, sendo que foram divididos em grupos e cada grupo escolheu um capítulo do livro para a construção da HQ. Cabe destacar que a atividade teve como suporte conceitos epistemológicos a fim de desconstruir visões deformadas sobre a Ciência. Para tanto, foi ofertado um tempo de leitura do capítulo escolhido, seguido da elaboração de um roteiro, criação de personagens, desenho e pintura, tudo feito de forma manual, visando que os alunos, normalmente advindos diretamente do ensino médio, superem barreiras de um ensino conservador baseado em decorar ao invés de entender o processo de construção dos conceitos científicos. O capítulo escolhido foi o número nove com o nome “Em Busca da Pedra Filosofal”, todo o roteiro foi pensado com a ideia de desmitificar aquela visão de cientista de jaleco, solitário e detentor de uma grande inteligência, para isso todos os desenhos retratam uma pessoa com roupas do dia a dia com cores vibrantes, e foram utilizados elementos culturais com a finalidade de se aproximar do contexto do leitor. A atividade oportunizou uma aproximação com o processo de construção de conceitos aprendidos durante o componente curricular, que se mostram cada vez mais importantes e necessários no contexto científico, que ao colocar o cientista como um ser supremo possuidor de um dom ou vocação acaba por afastar o aluno, tido como comum, do interesse pela Ciência. A criação da HQ torna o aprendizado mais dinâmico, pois desperta interesse e curiosidade, além de fazer com que haja uma reflexão sobre o que vamos passar para nossos alunos e sobre qual visão de ciência vamos apresentar a eles. A utilização desse material se torna significativa porque une o aprendizado com o ensino complementando a formação docente, destacando também a relevância da epistemologia para a preparação de educadores mais completos e que mais e mais pessoas se interessem pelo ramo científico.

Palavras-chave: Epistemologia; Ensino de Ciências; Estratégia de Ensino

[1] Gabriela Lopes Rauber. Licenciatura em Química. Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS- Campus Cerro Largo. gabriela.rauber@estudante.uffs.edu.br

[1] Raíssa Carolina Machado. Licenciatura em Química. Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS- Campus Cerro Largo. raissacarolina191@gmail.com

[2] Fabiane de Andrade Leite. Doutora em Educação nas Ciências. Professora do curso de Química Licenciatura - UFFS - Campus Cerro Largo. fabiane.leite@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape resembling a stylized leaf or a drop, with a gradient of purple, blue, green, and yellow. Inside the shape, the text "XIV SEPE" is written in large, bold, white capital letters. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

**XIV
SEPE**

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino

[1] Gabriela Lopes Rauber. Licenciatura em Química. Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS- Campus Cerro Largo. gabriela.rauber@estudante.uffs.edu.br

[1] Raíssa Carolina Machado. Licenciatura em Química. Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS- Campus Cerro Largo. raissacarolina191@gmail.com

[2] Fabiane de Andrade Leite. Doutora em Educação nas Ciências. Professora do curso de Química Licenciatura - UFFS - Campus Cerro Largo. fabiane.leite@uffs.edu.br