

**DIVERSIDADE EM AÇÃO: DEMANDAS E EXPECTATIVAS DA COMUNIDADE
ACADÊMICA PARA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO E BEM-ESTAR**

MARTINS, B.M.[1]; NIEROTKA, R.P. [2]

O ambiente universitário deve se constituir como um espaço plural, democrático e inclusivo, capaz de acolher diferentes expressões de identidade e enfrentar preconceitos que comprometem a permanência estudantil e a qualidade de vida da comunidade acadêmica. Nesse contexto, o programa de extensão “Diversidade em Ação: Promoção da Inclusão, Saúde e Bem-estar na Comunidade Acadêmica”, vinculado ao edital “UFFS sem Preconceitos”, surge como uma iniciativa institucional voltada ao fortalecimento da cultura de respeito à diversidade e ao enfrentamento das desigualdades no campus Chapecó da Universidade Federal da Fronteira Sul. O programa terá duração de 24 meses e será desenvolvido de forma multidisciplinar, contando com a participação de docentes, técnicos-administrativos, estudantes bolsistas e voluntários, além de convidados externos. As ações previstas incluem: (i) realização de eventos de extensão, como palestras, rodas de conversa e oficinas; (ii) produção e disseminação de materiais educativos e informativos sobre diversidade e combate ao preconceito; e (iii) criação de grupos de apoio voltados ao acolhimento e valorização das diferenças. Com o objetivo de analisar as percepções da comunidade acadêmica sobre as temáticas prioritárias e as ações consideradas relevantes para o desenvolvimento do programa, de modo a alinhar suas práticas às demandas locais e fortalecer a promoção da inclusão, saúde e bem-estar no contexto universitário, foi aplicado, em etapa inicial, um formulário eletrônico de sondagem junto à comunidade acadêmica. O instrumento buscou identificar demandas, expectativas e formatos de atividades considerados mais pertinentes pelos participantes. O formulário obteve 35 respostas, que apontaram como prioritárias as temáticas relacionadas ao racismo, sexismo, capacitismo, LGBTfobia, discriminação por classe social e etarismo, entre outras formas de preconceito. Em relação às metodologias de trabalho, destacou-se a preferência por palestras com especialistas, seguidas de rodas de conversa, de modo a favorecer o diálogo e a troca de experiências. Seguindo essa indicação, a primeira ação do programa adotou esse formato, com uma exposição inicial conduzida por uma especialista da área, seguida de roda de conversa. A atividade contou com a participação aproximada de 20 pessoas, além da equipe do programa. Observou-se maior envolvimento dos presentes na escuta do que na fala, o que reforça a necessidade de estratégias pedagógicas participativas que estimulem a expressão dos diferentes sujeitos e ampliem o engajamento coletivo. Assim, considera-se que o programa Diversidade em Ação representa um passo relevante para a consolidação de uma cultura universitária comprometida com o respeito às diferenças, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade. A pesquisa inicial mostrou-se fundamental para alinhar as ações às demandas da comunidade acadêmica, contribuindo para a pertinência e a efetividade das iniciativas, além de indicar caminhos para ampliar a participação e fortalecer a construção de um espaço acadêmico mais equitativo e acolhedor.

[1] Beatriz Moreira Martins. Aluna do Curso de Graduação de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS. beatrizmartins@estudante.uffs.edu.br

[2] Rosane Paula Nierotka. Professora do Curso de Graduação de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS. rosane.nierotka@uffs.edu.br



XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Palavras-chave: Diversidade cultural; Inclusão social; Promoção da saúde; Ambiente acadêmico; Bem-estar.

Área do Conhecimento: Área da Saúde

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

Aspectos Éticos: Não se aplica

[1] Beatriz Moreira Martins. Aluna do Curso de Graduação de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS. beatrizmartins@estudante.uffs.edu.br

[2] Rosane Paula Nierotka. Professora do Curso de Graduação de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS. rosane.nierotka@uffs.edu.br