

**LALEP NA MONITORIA DE ENSINO: LETRAMENTOS ACADÊMICO-
CIENTÍFICOS PARA AS PRÁTICAS SOCIAIS NA UNIVERSIDADE.**

**MOTTA, D. F. [1]; BOTTEGA, S. G. N. [2]; KRAEMER, M. A. D.[3]; SOUZA, A. C. [4];
SOUZA, C. M. N. [5]; CASAGRANDE, S.[6]**

O Projeto Monitoria de Ensino *Laboratório de Leitura e Produção Textual: práticas de letramentos acadêmico-científicos (LALEP)*, Registro ENS-2024-0034, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus Realeza*, relativo ao período de 2024.2 a 2025.1, tem, como foco, ser (re)conhecido como um espaço colaborativo de formação de estudantes do Curso de Letras – Português e Espanhol, para, por meio de estudos fundamentados na Linguística Aplicada – LA (Kleiman; Vianna; Grande, 2019), na perspectiva dialógica da linguagem (Bakhtin, 2016[1979]; Volóchinov, 2018[1929]) e nos letramentos acadêmico-científicos para as práticas sociais (Lea; Street, 2006; Kraemer; Bonatti, 2019). O objetivo dessa formação inicial de professores, com ênfase nos letramentos acadêmico-científicos, é dirimir as dificuldades já conhecidas dos ingressantes na graduação, relativas à leitura e à produção de textos no campo de atividade universitária, por meio da mediação dos pares mais experientes. Por isso, justifica-se o Projeto, uma vez que possibilita a maior inclusão nas ações letradas de discentes em suas comunidades de prática universitária, por meio do aprimoramento das capacidades leitora e de escrita da Língua Portuguesa. Entende-se, dessa forma, que a formação dos monitores é primordial para que se possa, a partir desse contexto, promover atividades afeitas ao desenvolvimento de letramentos para as práticas sociais, na tentativa de, por meio do LALEP, auxiliar o aprimoramento do ensino e da aprendizagem dos acadêmicos dos cursos de graduação da UFFS (Letras, Nutrição, Ciências Biológicas, Física, Química, Medicina Veterinária, Pedagogia e Administração Pública), do *Campus Realeza*, integrando os conteúdos curriculares dos componentes de Leitura e de Produção Textual Acadêmica, por meio da mediação da linguagem em suas mais diferentes modalidades. A metodologia utilizada para a investigação tem natureza teórica-empírica, com abordagem qualitativo-interpretativa das informações, fins explicativos e geração de dados por documentação indireta: pesquisa bibliográfica e documental. O método de análise e interpretação de dados é dialético, com procedimentos técnicos de âmbito histórico, comparativo e monográfico. A formação é realizada na UFFS, *Campus de Realeza*, a partir da abrangência do atendimento do LALEP, em que os monitores são acadêmicos do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Como resultados alcançados, compreende-se que, a partir de um enquadre multidisciplinar, privilegia-se, no trabalho de Monitoria de Ensino,

- [1] Daiana Fernanda Motta. Acadêmica do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Monitoria Bolsista Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. novakbottega@gmail.com
- [2] Sara Gabriela Novak Bottega. Acadêmica do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Monitoria Voluntária do Lalep.UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. novakbottega@gmail.com
- [3] Márcia Adriana Dias Kraemer. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura e do Curso de Programa de Pós-Graduação de Estudos Linguísticos - PPGEL. Coordenadora do Lalep.UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza e Campus Chapecó. marcia.kraemer@uffs.edu.br
- [4] Andréia Cristina de Souza. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Colaboradora do Lalep.UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. andreia.souza@uffs.edu.br
- [5] Christiane Maria Nunes de Souza. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Colaboradora do Lalep.UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. christiane.souza@uffs.edu.br
- [6] Sabrina Casagrande. Professora do Curso de Letras - Português e Espanhol - Licenciatura. Colaboradora do Lalep.UFFS. Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. sabrina.casagrande@uffs.edu.br



XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

práticas discursivas, definidas como a produção, a distribuição e o consumo de textos, bem como as atividades sociais pertinentes a diferentes contextos específicos, provocando, nos monitores, o entendimento de como se processa a apropriação dos letramentos acadêmico-científicos na Universidade. Procura-se compreender, primeiro, os eventos de letramento; segundo, os discursos que constituem os letramentos, relevantes a uma comunidade de prática particular; por fim, a configuração do sistema linguístico que propicia a materialidade aos textos produzidos, distribuídos e consumidos no contexto próprio de produção de conhecimento universitário. Assim, pelo fato de a universidade exigir o domínio de diferentes capacidades linguístico-discursivas, o LALEP promove, em seu desenvolvimento, o trabalho com diferentes textos, literários e não-literários, nos diversos campos do saber, contribuindo ao aprimoramento da capacidade de os acadêmicos lerem e produzirem textos com proficiência, ação imprescindível ao pleno exercício da cidadania e ao desenvolvimento de atividades científicas.

Palavras-chave: Monitoria de Ensino. Leitura e Produção Textual Acadêmica. Letramentos Acadêmico-científicos.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: UFFS (Edital n. 43/PROGRAD/UFFS/2025)