

SALÃO DAS CIÊNCIAS: REFLEXÕES SOBRE A OFICINA “CONSTRUÇÃO DE TORRE DE LÍQUIDOS E CÂMERA ESCURA”

Carolina Vedooto Scheneider¹

Débora Beatriz Nass Marmitt²

Leandro Ebling Flores³

Rafaela Engers Günzel⁴

Rosemar Ayres dos Santos⁵

A Física é uma Ciência que estuda aspectos gerais da natureza e seus fenômenos, a fim de entender o funcionamento da matéria e do universo como um todo. Ela se desenvolve com base em teorias e experimentos, sendo considerada uma disciplina de difícil entendimento, tanto por parte de estudantes, quando de professores. Entretanto, cabe aos professores adotarem práticas de sala de aula mais condizentes com as necessidades/realidades de seus estudantes e que tragam significado ao processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, as atividades experimentais têm grande importância, contribuindo no auxílio ao estudante na compreensão de conceitos físicos. O evento Salão de Ciências, realizado no ano de 2014 e institucionalizado pela Universidade Federal da Fronteira Sul, em parceria com os PIBIDs das Ciências da Natureza e PETCiências da mesma instituição, teve como intuito promover o gosto pelas ciências, desenvolver a curiosidade científica e qualificar o ensino científico através de um processo que fundamentou-se na troca de saberes a partir do desenvolvimento e da sistematização de trabalhos de diferentes escolas do município de Cerro Largo -RS, buscando estimular a pesquisa e a investigação científica nos estudantes, e a produção de atividades experimentais por parte dos professores, tanto da Educação Básica como os em formação inicial. Este trabalho é um recorte de uma das atividades que ocorreram durante o evento, a qual consistiu em uma oficina intitulada “Construção de Torre de Líquidos e Câmara Escura”, ministrada por bolsistas colaboradores do evento integrantes do Programa de Educação Tutorial - PETCiências, sendo dois bolsistas da área da Física, um de Ciências Biológicas e um de Química. A oficina destinava-se a estudantes da rede de ensino do município, assim como para os participantes do evento

¹Acadêmica do curso de Física Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo, RS. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, PIBID Física. vscarolina@gmail.com

²Acadêmica do Curso de Física Licenciatura, Campus Cerro Largo, UFFS. dbnmarmitt@gmail.com

³Acadêmico do curso de Ciências Biológicas Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo, RS. Bolsista Programa de Educação Tutorial, PETCiências/FNDE. leandro.ebl@hotmail.com

⁴Acadêmica do curso de Química Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo, RS. Bolsista Programa de Educação Tutorial, PETCiências/FNDE. rafaela.gunzel@hotmail.com

⁵Professora do Curso de Física Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo, RS. Doutoranda em Educação. Coordenadora do PIBID Física UFFS/CAPE. roseayres07@gmail.com

em geral. Esta consistiu na execução de duas atividades experimentais, a construção de uma Torre de Líquidos objetivando discutir conceitualmente equilíbrio térmico e de uma Câmera Escura, com a intenção de discutir conceitos relacionados à ótica. Os materiais foram fornecidos pelos professores executores, assim como todo o processo foi mediado por eles tanto no que se refere à orientação dos estudantes, como no que diz respeito à realização e planejamento das atividades. Deste modo, buscamos com este trabalho apresentar a proposta da oficina, no que se refere aos seus objetivos e metodologia e também as reflexões sobre o processo de realização da oficina junto aos estudantes da rede básica das escolas do município. Visto que se tratou de uma ação conjunta que integrou conceitos e acadêmicos de diferentes áreas e também o próprio público-alvo, que incluiu estudantes de diferentes escolas, se constituindo, portanto, em uma experiência singular e bastante enriquecedora.

Palavras-Chave: Ensino de Física. Atividades Práticas. PETCiências.