

IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE

RIBEIRO, A. A.[1]; MEIRA, M. R.[1]; LEÔNCIO, S. R.[4].

O estudo busca evidenciar por meio de relato, como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), vinculado a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) contribui para a formação inicial de professores. Por colocar futuros professores em contato direto com estudantes, equipe pedagógica e gestores, amplia sua compreensão sobre a complexidade da docência. Com base em vivências na educação básica, percebe-se que o programa fortalece a identidade docente, ampliando os saberes profissionais e consequentemente permitindo aquisição das práticas escolares. O relato de experiência vem da participação no Pibid e do desenvolvimento de suas atividades na Escola Municipal Henrique Krygier do município de Virmond- Pr, onde realiza-se atividades semanalmente, voltadas para a alfabetização dos alunos de primeiros e segundos anos do ensino fundamental. As atividades foram iniciadas no mês de março, de 2025, com participação de 9 bolsistas e a supervisora, onde cada aluno ficou responsável para atuar em diferentes etapas do ensino, desenvolvendo as atividades designadas pela supervisora. A equipe pedagógica recebeu nos muito bem e vem acompanhando o trabalho desenvolvido pelos acadêmicos com entusiasmo. Ao inserir os discentes em contextos reais de ensino, o Pibid estreita os laços entre universidade e escola, favorecendo uma formação mais crítica, reflexiva e conectada à realidade da educação. O projeto tornou possível a vinculação das teorias estudadas com a prática, incentivando a ressignificação de conteúdos acadêmicos à luz dos problemas e potencialidades observados no dia a dia escolar. Permitiu conhecer a realidade escolar, a visualização das etapas de alfabetização em que os estudantes se encontram, contribuindo para realização de diagnose e vislumbre de possíveis intervenções. Sendo isso de grande valia para a atuação futura. O Pibid não beneficia apenas os futuros docentes, também impacta positivamente a escola. Conclui-se que o Pibid representa uma estratégia potente para a melhoria da formação docente e da qualidade da educação.

Palavras-chave: Formação Docente; Saberes Profissionais; Escola–Universidade; Práticas Pedagógicas.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: UFFS

[1] Adriana Aparecida Ribeiro. Pedagogia. UFFS.ribeiroadryannah@gmail.

[1] Marieli Ribeiro Meira. Pedagogia. UFFS. ribeiromarieli12@gmail.com;

[4] Simone Rocha Leôncio. Escola Municipal Henrique Krygier.
simoneleôncio@gmail.com.