

**A INFLUÊNCIA DO PENSAMENTO DARWINIANO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E
NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA**

**SILVA, T. A. P. [1]; OLIVEIRA, E. M. [1]; PINTO, J. D. [1]; RABUSKE, T. C. Q. [1];
AMES, M. A. C. [2]**

RESUMO: O presente estudo discorre acerca da trajetória acadêmica e profissional de Charles Robert Darwin (1809–1882), suas principais ideias e as contribuições para a ciência e a educação. O principal objetivo desta pesquisa é refletir sobre suas ideias e contribuições científicas, destacando suas implicações para a educação e a pedagogia nos dias atuais, de modo a compreender como seu legado pode fundamentar práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento crítico, investigativo e contextualizado dos alunos. O estudo justifica-se pela relevância de seu pensamento para além do campo da Biologia, alcançando a educação e a formação pedagógica. Sua teoria da evolução das espécies, por exemplo, ao valorizar a observação, a investigação e a análise da realidade, oferece subsídios para práticas de ensino que rompem com o dogmatismo e incentivam a autonomia intelectual dos alunos em sala de aula. Além disso, compreender a influência darwiniana no pensamento educacional contribui para fortalecer abordagens pedagógicas baseadas na curiosidade, no desenvolvimento gradual e na relação do ser humano com seu meio natural e social, aspectos essenciais para uma educação crítica, investigativa e inclusiva. Sua formação acadêmica transitou entre Medicina e Teologia, mas sua dedicação à História Natural o levou à expedição a bordo do HMS Beagle (1831–1836), experiência decisiva para o desenvolvimento da teoria da evolução das espécies por seleção natural. Entre os fundamentos de seu pensamento destacam-se o transformismo, a adaptação ao ambiente e a concepção da evolução como um processo lento e contínuo. Darwin influenciou profundamente o ensino de Ciências ao valorizar a investigação, a observação e o método experimental, estimulando o raciocínio crítico em detrimento do dogmatismo. Suas ideias repercutiram na Pedagogia ao fundamentar a importância da curiosidade e da observação no processo de aprendizagem, além de dialogarem com teorias posteriores, como as de Piaget e Vygotsky, ao enfatizarem o desenvolvimento gradual. Entre suas obras de maior relevância encontram-se *A origem das espécies* (1859), *A descendência do homem* (1871), *A expressão das emoções no homem e nos animais* (1872) e *Diário do Beagle* (1839). Ademais, suas contribuições possibilitam práticas pedagógicas inovadoras, como jogos didáticos que abordam evolução, adaptação e relações ecológicas, aplicáveis especialmente na educação infantil. Conclui-se que a herança darwiniana vai além da

[1] Tainara do Amaral Pereira da Silva. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: tainara.silva@estudante.uffs.edu.br

[1] Emanuele Marques de Oliveira. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: oliveiramarquesemanuele@gmail.com

[1] Juliana Dias Pinto. Curso de Ciências Biológicas- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: juliana.pinto@estudante.uffs.edu.br

[1] Tamara Caliandra Quadros Rabuske. Curso de Pós- Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: tamara.rabuske@estudante.uffs.edu.br

[2] Maria Alice Canzi Ames. Orientadora. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: maria.ames@uffs.edu.br

biologia, consolidando uma visão de educação científica pautada na observação, no pensamento crítico e na valorização do contexto social e natural do educando.

Palavras-chave: Aprendizagem Investigativa; Seleção Natural; Educação Científica; Pedagogia; Pensamento Crítico.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Pesquisa.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: UFFS.

[1] Tainara do Amaral Pereira da Silva. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: tainara.silva@estudante.uffs.edu.br

[1] Emanuele Marques de Oliveira. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: oliveiramarquesemanuele@gmail.com

[1] Juliana Dias Pinto. Curso de Ciências Biológicas- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: juliana.pinto@estudante.uffs.edu.br

[1] Tamara Caliandra Quadros Rabuske. Curso de Pós- Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: tamara.rabuske@estudante.uffs.edu.br

[2] Maria Alice Canzi Ames. Orientadora. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: maria.ames@uffs.edu.br