

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO



A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS LICENCIATURAS

STEINMETZ, S.[1]; BOTH, P.[1]; BALDIATI, I. S. [2]; ILGENFRITZ, C. E.[2]; ZIESMANN, C. I. [2]

Este trabalho tem como objetivo analisar a importância do estágio supervisionado na formação inicial de professores, destacando seu papel fundamental na articulação entre teoria e prática, no desenvolvimento de competências pedagógicas e na construção de uma postura crítica e reflexiva frente a realidade educacional brasileira. O estágio supervisionado é um componente curricular essencial na formação de futuros educadores, transcendendo a mera aplicação de teorias ao proporcionar uma vivência prática e reflexiva da realidade educacional. Este período é crucial para que o licenciando compreenda a dinâmica da sala de aula, as características dos estudantes e os desafios inerentes à carreira docente. Ao capacitar o professor em formação para atuar como agente de mudança social, o estágio contribui significativamente para o desenvolvimento da cidadania de seus futuros alunos. A experiência prática permite aos estudantes conectar a teoria aprendida em sala de aula com o cotidiano da profissão, tornando o processo de aprendizagem mais eficaz e relevante. O estágio representa uma oportunidade única para o futuro professor interagir com as contingências diárias, superar obstáculos e promover o aprendizado. Este estudo, fundamentado em pesquisa bibliográfica com autores como Selma Garrido Pimenta e Maurice Tardif, reforça a importância de um estágio bem executado para o sucesso na docência. O estágio curricular obrigatório, instituído pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) desde 1996, visa proporcionar ao estudante a observação, pesquisa, organização, realização e análise de atividades pedagógicas, integrando a teoria acadêmica à prática. Além disso, o estágio aprimora competências, comportamentos e posturas ligadas à docência, conferindo maior confiança e visão crítica ao estagiário. O contato

[1] Sandréli Raissa Steinmetz. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES. sandrelirsteinmetz@gmail.com

isabaldiatti@gmail.com

[2] Cleusa Inês Ziesmann. Professora Orientadora. Professora do Curso de Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul. cleusa.ziesmann@uffs.edu.br

^[1] Patrícia Both. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura — Universidade Federal da Fronteira Sul — Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES. patriciaboth0@gmail.com

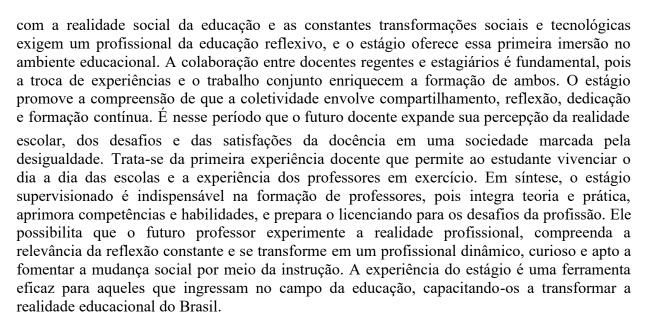
^[1] Isadora Baldiati da Silva. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES.

^[2] Cláudia Eliane Ilgenfritz. Professora Orientadora. Doutora em Educação nas Ciências. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós- Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) - UFFS, Campus Cerro Largo. claudia.ilgenfritz@uffs.edu.br



20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO



Palavras-chave: Formação de professores, Teoria e Prática.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: PIBID/CAPES UFFS

Aspectos Éticos: N/A

[1] Sandréli Raissa Steinmetz. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES. sandrelirsteinmetz@gmail.com

[1] Patrícia Both. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES. patriciaboth@gmail.com

[1] Isadora Baldiati da Silva. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES.

isabaldiatti@gmail.com

[2] Cláudia Eliane Ilgenfritz. Professora Orientadora. Doutora em Educação nas Ciências. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós- Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) - UFFS, Campus Cerro Largo. claudia.ilgenfritz@uffs.edu.br

[2] Cleusa Inês Ziesmann. Professora Orientadora. Professora do Curso de Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul. <u>cleusa.ziesmann@uffs.edu.br</u>