

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape with a purple center and yellow, green, and blue borders. The text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline.

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS LICENCIATURAS

**STEINMETZ, S.[1]; BOTH, P.[1]; BALDIATI, I. S. [2]; ILGENFRITZ, C. E.[2];
ZIESMANN, C. I. [2]**

Este trabalho tem como objetivo analisar a importância do estágio supervisionado na formação inicial de professores, destacando seu papel fundamental na articulação entre teoria e prática, no desenvolvimento de competências pedagógicas e na construção de uma postura crítica e reflexiva frente a realidade educacional brasileira. O estágio supervisionado é um componente curricular essencial na formação de futuros educadores, transcendendo a mera aplicação de teorias ao proporcionar uma vivência prática e reflexiva da realidade educacional. Este período é crucial para que o licenciando compreenda a dinâmica da sala de aula, as características dos estudantes e os desafios inerentes à carreira docente. Ao capacitar o professor em formação para atuar como agente de mudança social, o estágio contribui significativamente para o desenvolvimento da cidadania de seus futuros alunos. A experiência prática permite aos estudantes conectar a teoria aprendida em sala de aula com o cotidiano da profissão, tornando o processo de aprendizagem mais eficaz e relevante. O estágio representa uma oportunidade única para o futuro professor interagir com as contingências diárias, superar obstáculos e promover o aprendizado. Este estudo, fundamentado em pesquisa bibliográfica com autores como Selma Garrido Pimenta e Maurice Tardif, reforça a importância de um estágio bem executado para o sucesso na docência. O estágio curricular obrigatório, instituído pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) desde 1996, visa proporcionar ao estudante a observação, pesquisa, organização, realização e análise de atividades pedagógicas, integrando a teoria acadêmica à prática. Além disso, o estágio aprimora competências, comportamentos e posturas ligadas à docência, conferindo maior confiança e visão crítica ao estagiário. O contato

[1] Sandréli Raissa Steinmetz. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES.

sandrelirsteinmetz@gmail.com

[1] Patrícia Both. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES. patriciaboth0@gmail.com

[1] Isadora Baldiati da Silva. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES.

isabaldiatti@gmail.com

[2] Cláudia Eliane Ilgenfritz. Professora Orientadora. Doutora em Educação nas Ciências. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós- Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) - UFFS, Campus Cerro Largo.

claudia.ilgenfritz@uffs.edu.br

[2] Cleusa Inês Ziesmann. Professora Orientadora. Professora do Curso de Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul. cleusa.ziesmann@uffs.edu.br

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

com a realidade social da educação e as constantes transformações sociais e tecnológicas exigem um profissional da educação reflexivo, e o estágio oferece essa primeira imersão no ambiente educacional. A colaboração entre docentes regentes e estagiários é fundamental, pois a troca de experiências e o trabalho conjunto enriquecem a formação de ambos. O estágio promove a compreensão de que a coletividade envolve compartilhamento, reflexão, dedicação e formação contínua. É nesse período que o futuro docente expande sua percepção da realidade escolar, dos desafios e das satisfações da docência em uma sociedade marcada pela desigualdade. Trata-se da primeira experiência docente que permite ao estudante vivenciar o dia a dia das escolas e a experiência dos professores em exercício. Em síntese, o estágio supervisionado é indispensável na formação de professores, pois integra teoria e prática, aprimora competências e habilidades, e prepara o licenciando para os desafios da profissão. Ele possibilita que o futuro professor experimente a realidade profissional, compreenda a relevância da reflexão constante e se transforme em um profissional dinâmico, curioso e apto a fomentar a mudança social por meio da instrução. A experiência do estágio é uma ferramenta eficaz para aqueles que ingressam no campo da educação, capacitando-os a transformar a realidade educacional do Brasil.

Palavras-chave: Formação de professores, Teoria e Prática.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: PIBID/CAPES UFFS

Aspectos Éticos: N/A

[1] Sandréli Raissa Steinmetz. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES.

sandrelisteinmetz@gmail.com

[1] Patrícia Both. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES. patriciaboth0@gmail.com

[1] Isadora Baldiati da Silva. Acadêmica do Curso de Pedagogia Licenciatura – Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. Bolsista PIBID/CAPES.

isabaldiatti@gmail.com

[2] Cláudia Eliane Ilgenfritz. Professora Orientadora. Doutora em Educação nas Ciências. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós- Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) - UFFS, Campus Cerro Largo.

claudia.ilgenfritz@uffs.edu.br

[2] Cleusa Inês Ziesmann. Professora Orientadora. Professora do Curso de Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul. cleusa.ziesmann@uffs.edu.br