



## **CRIANÇA, FAMÍLIA E LEITURA: UMA EXPERIÊNCIA ESCOLAR EXITOSA.**

Adriana Aparecida Pereira Mortari<sup>1</sup>

Angélica Pagliari<sup>2</sup>

Cristina A.S Portella<sup>3</sup>

Giomar Heck<sup>4</sup>

Jessica Monique Baú<sup>5</sup>

Priscila Vitoria Camargo<sup>6</sup>

Noeli Reali Gemelli<sup>7</sup>

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, nasceu como uma das políticas de resposta frente aos históricos e desafiadores problemas da educação brasileira. O programa faz parte de um conjunto de ações da CAPES/DEB, cujo foco central é fomentar a melhoria da Educação Básica brasileira. Orientado por estes princípios e objetivos o Pibid/Pedagogia/campus/Chapecó vem criando, nestes dois anos existência, um conjunto de projetos e ações com vistas a

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS; bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/PEDAGOGIA/CAMPUS/CHAPECÓ. [adriana\\_mortari@yahoo.com.br](mailto:adriana_mortari@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS; bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/PEDAGOGIA/CAMPUS/CHAPECÓ. [angelika\\_pagliari@hotmail.com](mailto:angelika_pagliari@hotmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS; bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/PEDAGOGIA/CAMPUS/CHAPECÓ. [guiomarheck@yahoo.com.br](mailto:guiomarheck@yahoo.com.br)

<sup>4</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS; bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/PEDAGOGIA/CAMPUS/CHAPECÓ.

<sup>5</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS; bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/PEDAGOGIA/CAMPUS/CHAPECÓ.

<sup>6</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS; bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/PEDAGOGIA/CAMPUS/CHAPECÓ. [priscillaviktoria@hotmail.com](mailto:priscillaviktoria@hotmail.com)

<sup>7</sup> Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Professora Mestre em Educação, curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS e coordenadora do subprojeto PIBID/PEDAGOGIA/campus CHAPECÓ. E-mail: [noeli.reali@uffs.edu.br](mailto:noeli.reali@uffs.edu.br).

estudar, compreender e criar estratégias de intervenção nas escolas deste subprojeto. O estudo aqui apresentado é resultado de um dos projetos originados do diagnóstico escolar realizado pelas bolsistas que atuam na Escola Estadual Coronel Lara Ribas, na cidade de Chapecó – SC. A biblioteca fechada foi uma situação que chamou muita atenção. Como forma de minimizar o grave problema foi elaborado o projeto denominado "*Sacola de Leitura*", cujos objetivos foram: a) aguçar o potencial cognitivo e criativo das crianças; b) incentivar o interesse pela leitura; c) proporcionar às crianças e seus familiares uma oportunidade de leitura lúdica no ambiente familiar. O processo metodológico partiu da discussão junto às professoras, supervisão e coordenação de área seguido da organização de um mini dossiê temático sobre a biblioteca/leitura. Na sequência foram realizados estudos individuais, socialização e elaboração do referencial teórico bem como o quadro de ações. O projeto "*Sacola de Leitura*" requereu a confecção das sacolas contendo uma pequena seleção de livros de histórias infantis, de revistas, de jogos e de propostas de brincadeiras. Além disso foi acrescentado à sacola fantoches, poemas, versos, trava-línguas, letras de músicas, adivinhações e curiosidades. Foi incluído ainda, um *caderno de registro* em que os familiares e as crianças deixaram suas impressões sobre a experiência vivida. O tipo de leitura proposta neste projeto segue a metodologia "livre", isto é, sem ter a obrigação, o controle e nem a avaliação do tipo escolar. O objetivo era ler por prazer, por curiosidade e, sobretudo, realizar uma leitura lúdica com a família. No caderno de registros muitos sentimentos foram expressos. Os relatos seguiram sempre elogiando e parabenizando a iniciativa. Os objetivos foram alcançados com sucesso. Criança, família e leitura foi sem dúvida uma experiência escolar exitosa.

**Palavras-chave:** PIBID; leitura; família, escola.