

TRILHA ECOLÓGICA: UM MOVIMENTO DE INTEGRAÇÃO COM A NATUREZA

COSTA, M. T. [1]; GÜLLICH, R. I. C. [2]

Em um contexto global marcado por intensas crises ambientais, como desmatamento, mudanças climáticas e crimes ecológicos, precisamos organizar ferramentas para promover a educação ambiental, a valorização da natureza e o desenvolvimento sustentável. Pensando nesse cenário de como o distanciamento das pessoas em relação ao ambiente natural é crescente - especialmente nas áreas urbanas -, a Trilha Ecológica, promovida pelo PETCiências da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Cerro Largo*, representa um momento de reconexão com este ambiente. Este trabalho tem como objetivo dar um enfoque panorâmico da experiência formativa em torno da ação que envolve a Trilha Ecológica. Voltada para a integração entre conhecimento científico e experiência prática, ela tem um de seus objetivos de atuar em espaços de ensino interdisciplinares, integrando conhecimentos na área de Ecologia, assumindo um papel fundamental na formação de alunos como cidadãos conscientes e críticos. A atividade desenvolvida possibilita a sensibilização ambiental, valorizando a biodiversidade local e estimulando a reflexão sobre a importância da conservação ambiental, tornando-se uma estratégia para aproximar a comunidade acadêmica e local da realidade ambiental. A metodologia incluiu o planejamento do percurso da trilha, identificação e registro das espécies de fauna e flora, elaboração de materiais educativos e formação permanente dos bolsistas para conduzir visitas guiadas. O percurso conta com 10 estações desenvolvidas com folder de apoio, placas de identificação dispostas em 2 km de caminhada e nele são desenvolvidas atividades como jogos didáticos, oficina de pegadas, identificação de conceitos ecológicos, discussão sobre temas ambientais e avaliação da trilha com questionário. A participação da comunidade escolar tem permitido a observação direta dos ecossistemas locais e a discussão sobre a importância da sustentabilidade, fortalecendo a relação entre universidade, sociedade e meio ambiente, sendo que no ano de 2025 foram recebidos mais de 200 alunos de Educação Básica e mais de 50 licenciandos dos Cursos da UFFS de Pedagogia, Química, Física, Matemática e Ciências Biológicas. Durante o percurso das atividades, foram abordados temas relacionados a ecologia, interações entre espécies, nativas e exóticas, impactos das ações humanas e práticas de preservação ambiental. Os resultados apontam que a trilha ecológica contribuiu para a ampliação do conhecimento ambiental dos participantes, estimular atitudes de sensibilização e despertar o interesse por ações de proteção do patrimônio natural. Além disso, a experiência proporciona aos bolsistas do PETCiências a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação e planejamentos essenciais para a extensão universitária e a formação como professores de ciências. Compreendemos que a Trilha Ecológica constitui uma estratégia de educação ambiental, capaz de integrar ensino, pesquisa e extensão, promovendo reflexões sobre

[1] Manuela da Costa Turcato. Licenciatura em Ciências Biológicas. UFFS - Campus Cerro Largo/RS. manuturcatocosta2014@gmail.com

[2] Roque Ismael da Costa Güllich Licenciado em Biologia, Mestre e Doutor em Educação nas Ciências, Tutor do PETCiências, Bolsista FNDE – MEC, UFFS, orientador, biroque.girua@gmail.com

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape with a purple center and green, yellow, and orange borders. It contains the text "XIV SEPE" in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

sustentabilidade, cidadania e responsabilidade socioambiental. Dessa forma, a atividade se mostra uma ferramenta valiosa para o fortalecimento da sensibilização ambiental, servindo como base para pensarmos futuras iniciativas de educação ambiental em contextos escolares e acadêmicos.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Sustentabilidade; PETCiências; Conservação da Natureza.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Extensão