

**OS SILENCIAMENTOS NA HISTORIOGRAFIA REGIONAL: O PIBID COMO
FERRAMENTA DE ENSINO DE HISTÓRIA EM CHAPECÓ**

FORTES, A. [1]; GIELDA, M. [2]; MARTINS, E. [3]

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) reforça a importância da prática docente na formação de futuros professores, promovendo a superação da dicotomia entre teoria e prática na licenciatura através do diálogo entre a universidade e a escola básica, aproximando os licenciandos da realidade educacional desde o início de sua formação. Os trabalhos desenvolvidos por meio do programa reafirmam o papel fundamental do PIBID na formação de professores para uma educação que não se limita à teoria, mas que se enraíza na realidade e nos desafios da prática educativa. No âmbito do programa, objetivou-se desenvolver uma intervenção pedagógica na EEB Tancredo de Almeida Neves, que problematizasse o processo colonizador do Oeste de Santa Catarina, com ênfase na cidade de Chapecó, dando visibilidade às vozes indígenas e caboclas historicamente silenciadas. A proposta busca aliar a pesquisa histórica à prática pedagógica, incentivando o estudo do passado regional e promovendo reflexões sobre o presente. A atividade se estrutura a partir de três eixos temáticos: cultura, economia e política. No eixo cultural, busca-se compreender o processo de aculturação, explorando a história indígena e cabocla, a chegada dos colonizadores e, mais recentemente, o fluxo migratório de haitianos e venezuelanos para a cidade. Essa abordagem visa aprofundar a compreensão da pluralidade cultural do município. No econômico, serão investigados os ciclos econômicos que moldaram a cidade, como os ciclos da erva-mate e da madeira, e a posterior instauração das indústrias frigoríficas, que tiveram um impacto significativo na região. Por fim, no eixo político, a proposta consiste em analisar a constituição demográfica do Oeste de Santa Catarina a partir da Questão do Contestado e da ação de empresas colonizadoras. A metodologia do projeto contempla diferentes etapas: pesquisa e levantamento de fontes, leituras prévias sobre as temáticas que serão trabalhadas, e produção de recursos didáticos visuais e textuais para aulas expositivas e dialógicas, fortalecendo os debates em sala de aula. Ainda, os alunos farão atividades de produções visuais e textuais, para uma aprendizagem mais lúdica e imersiva. Como resultado, espera-se que os alunos desenvolvam uma consciência histórica mais crítica e plural, reconhecendo os sujeitos invisibilizados pela historiografia oficial, e se ambiciona contribuir para uma maior valorização da memória local e para a desconstrução de narrativas hegemônicas. Além disso, os resultados parciais já evidenciam a contribuição do projeto no despertar dos alunos para os estudos históricos, compreendendo a importância da produção científica para a preservação da memória, fortalecendo o vínculo entre a escola básica e a universidade. A intervenção pedagógica que será desenvolvida demonstra a importância do PIBID na formação inicial docente. Ao atuar como uma ponte sólida entre a escola e a universidade, o programa permite que os futuros docentes se aproximem da sala de aula, tornando a formação acadêmica mais significativa e comprometida com as particularidades

[1] Alex Fortes. História. UFFS. alex.fortes@estudante.uffs.edu.br.

[2] Monique Giella. História. Unochapecó. 650861@profe.sed.sc.gov.br.

[3] Everton Bandeira Martins. História. UFFS. everton.martins@uffs.edu.br.



XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

sociais e históricas de cada contexto, preparando educadores que não apenas ensinam, mas que também transformam a maneira como os alunos percebem e se relacionam com o conhecimento histórico.

Palavras-chave: PIBID; Ensino de História; História Regional; Chapecó; Silenciamentos.

Área do Conhecimento: História

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Coordenação de Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Aspectos Éticos: Não se aplica.

[1] Alex Fortes. História. UFFS. alex.fortes@estudante.uffs.edu.br.

[2] Monique Gielda. História. Unochapecó. 650861@profe.sed.sc.gov.br.

[3] Everton Bandeira Martins. História. UFFS. everton.martins@uffs.edu.br.