

**UMA PESQUISA SOBRE O PENSAMENTO COMPUTACIONAL:
QUESTÕES INICIAIS**

PEREIRA, A. L. V.¹; PEREIRA², A. M. O.

Este texto refere-se ao projeto de pesquisa de Doutorado Profissional em Educação do Programa de Pós Graduação Profissional em Educação (Mestrado e Doutorado) da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Erechim*. O tema abrange a formação e qualificação docente para a disciplina de Pensamento Computacional. Tendo como questionamentos centrais como é proposta, no Rio Grande do Sul-RS, a formação docente para o Professor da disciplina de Pensamento Computacional? De que forma a qualificação deste profissional está adequada para a realidade e as exigências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? Ambos questionamentos visam estabelecer um critério de análise baseado nas experiências profissionais da autora e na emergente problemática do tema dentro do ambiente educacional. Em uma análise meticulosa sobre a temática na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, entre noventa e nove produções, apenas duas se aproximam ao tema em questão. Portanto, destaca-se a real importância e necessidade de uma análise aprofundada direcionando a formação do Professor específico desta disciplina. Os objetivos visam definir a disciplina de Pensamento Computacional, suas competências e habilidades; examinar as adequações escolares oriundas da mesma, por meio das exigências da BNCC; analisar sua implantação na Rede Estadual de ensino do RS; identificar de que forma ocorrem as formações e qualificações desses Professores no estado e contrastar experiências de Professores da disciplina, de forma a corroborar em uma futura formação continuada para os mesmos. Sendo este último o estopim para a criação do Produto Educacional, um dos requisitos para obtenção do diploma de doutoramento. O foco é desenvolver durante a pesquisa de Doutorado um “blog educacional” por meio de uma página na rede social Instagram, oportunizando a integração de professores da área através de comentários, lives (conversas em tempo real) e até mesmo fóruns invertidos (perguntas enviadas por mensagens, respondidas em pequenos vídeos). Posterior a análise e integração de todas essas informações e interações, a ideia é a constituição de um e-book com caráter problematizador da docência e formador de professores da Educação Básica que trabalham com a temática em destaque. Como metodologia, inicialmente será realizada pesquisa bibliográfica, e um reconhecimento de realidade, com auxílio das Coordenadorias Regionais de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, averiguando em quais instituições a implementação desta disciplina já acontece, assim como, de que forma a mesma está sendo colocada em prática, para uma possível pesquisa de campo. Assim, atende-se que será possível reconhecer e valorizar a participação do profissional professor, corroborando a uma formação continuada, não apenas como uma prática pedagógica eficaz, mas também uma formação de professores digital, porém “próxima”, para todos os docentes.

¹ Anna Luiza Verdi Pereira. Doutoranda em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Erechim*. alvp92@gmail.com.

² Ana Maria de Oliveira Pereira. Professora Doutora da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Erechim*. ana.pereira@uffs.edu.br.

The logo for XIV SEPE is a colorful, multi-layered circle with shades of purple, blue, green, and yellow. Inside the circle, the text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below this, in smaller white text, it says "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

**XIV
SEPE**

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

Palavras-chave: Tecnologias Digitais; Informação; Educação Básica; Formação de Professores;

Área do Conhecimento: 1.1.7 Ciências Humanas

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS –
Campus Erechim.