

**O IMPACTO DO USO DO CIGARRO ELETRÔNICO (POD) SOBRE O SISTEMA
RESPIRATÓRIO: UMA AÇÃO EDUCATIVA DO PIBID DE BIOLOGIA**

**DE OLIVEIRA, D. [1]; KOWALSKI DE PAULA, R.[1]; GIONGO, C. [2];
ROMÃO, S. [2]; YAMAZAKI, R. K. [2]; ROSA, S. P. [3]; PESCHISKY, T. S.
[3]**

A utilização do cigarro eletrônico, denominado *pod*, tem se intensificado entre adolescentes e jovens, levantando preocupações quanto aos seus efeitos nocivos à saúde. Diante desse cenário, foi desenvolvida uma ação educativa pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Laranjeiras do Sul. A atividade foi realizada no Colégio Estadual Professor Gildo Aluísio Schuck, em Laranjeiras do Sul, Paraná, visando conscientizar estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, além das turmas de Magistério, sobre os impactos nocivos do uso do *pod* para a saúde humana. A atividade foi planejada e desenvolvida pelo grupo de pibidianos atuantes no colégio, sob a orientação da professora coordenadora de área, envolvendo desde a pesquisa teórica sobre o tema até o desenvolvimento de uma proposta de abordagem adequada ao público-alvo. Na escola a ação foi iniciada com questões problematizadoras para instigar a reflexão crítica, seguidas de comparações entre pulmões saudáveis e de fumantes e da análise da estrutura de um *pod*. Posteriormente, foram discutidos os principais componentes químicos presentes no vapor inalado, como nicotina, aromatizantes, aditivos e metais pesados, ressaltando seus efeitos nocivos, tais como dependência, inflamação dos alvéolos, redução da oxigenação e risco de doenças crônicas. Também foram abordadas consequências relacionadas à saúde bucal, respiratória e cardiovascular, e enfatizados os danos relacionados à aparência e ao

[1] Rafael Kowalski de Paula. Curso de Ciências Biológicas–Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul–Campus Laranjeiras do Sul. kowalskidepaula@gmail.com.

[1] Dayana de Oliveira. Curso de Ciências Biológicas–Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul–Campus Laranjeiras do Sul. dayanadeoliveira1910@gmail.com.

[2] Claudia Giongo. Professora Doutora. Universidade Federal da Fronteira Sul–Campus Laranjeiras do Sul. claudia.giongo@uffs.edu.br.

[2] Silvia Romão. Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul. silvia.romao@uffs.edu.br

[2] Ricardo Key Yamazaki. Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul. ricardo.yamazaki@uffs.edu.br

[3] Silvana Perinazzo da Rosa. Professora de Ciências. Colégio estadual Gildo Aluísio Schuck. silvana.rosa@escola.pr.gov.br

[3] Tecla Serbai Peschisky. Professora. Colégio estadual Gildo Aluísio Schuck. tecla.peschisky@escola.pr.gov.br

convívio social. Foram apresentados ainda métodos de prevenção e de abandono do vício, enfatizando a importância da determinação pessoal, do afastamento de ambientes de influência e da busca por acompanhamento médico. Ao final, foi realizada uma reflexão coletiva destacando o papel do sistema respiratório para a manutenção da vida e a responsabilidade individual na adoção de hábitos saudáveis. A ação educativa possibilitou práticas pedagógicas contextualizadas e voltadas para problemáticas reais da comunidade escolar. Durante sua realização, observaram-se diferentes reações dos estudantes: em algumas turmas, alunos compartilharam relatos de uso próprio ou de familiares; em outras, demonstraram surpresa ao conhecer os efeitos nocivos do cigarro eletrônico; enquanto algumas salas mantiveram-se mais silenciosas, levantando dúvidas específicas sobre o tema. Essas diferentes respostas evidenciam tanto a ampliação do conhecimento científico quanto a diversidade de percepções existentes, contribuindo para a reflexão coletiva sobre saúde, hábitos de vida e prevenção.

Palavras-chave: Adolescência; Prevenção; Conscientização; Hábitos saudáveis; Formação docente.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), agradecimento a Universidade Federal da Fronteira Sul.

Aspectos Éticos: Não se aplica.

[1] Rafael Kowalski de Paula. Curso de Ciências Biológicas–Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul–Campus Laranjeiras do Sul. kowalskidepaula@gmail.com.

[1] Dayana de Oliveira. Curso de Ciências Biológicas–Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul–Campus Laranjeiras do Sul. dayanadeoliveira1910@gmail.com.

[2] Claudia Giongo. Professora Doutora. Universidade Federal da Fronteira Sul–Campus Laranjeiras do Sul. claudia.giongo@uffs.edu.br.

[2] Silvia Romão. Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul. silvia.romao@uffs.edu.br

[2] Ricardo Key Yamazaki. Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul. ricardo.yamazaki@uffs.edu.br

[3] Silvana Perinazzo da Rosa. Professora de Ciências. Colégio estadual Gildo Aluísio Schuck. silvana.rosa@escola.pr.gov.br

[3] Tecla Serbai Peschisky. Professora. Colégio estadual Gildo Aluísio Schuck. tecla.peschisky@escola.pr.gov.br