

PROJETO "JORNAL NA ESCOLA": ESTIMULANDO A EXPRESSÃO ORAL E A PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO¹

Nadiane Laiz Lotici

Natanieli Felichak

Jessica Klee Rodoy

O presente trabalho foi desenvolvido no Colégio Estadual do Campo de Flor da Serra - Ensino Médio e Fundamental, localizado na comunidade de Linha Flor da Serra, interior de Realeza-PR. Trata-se de um relato de atividade relacionada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, oferecido no Curso de Letras: Português e Espanhol - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Realeza, que tem como objetivo incentivar e valorizar a docência, além de realizar várias atividades, aproximando o acadêmico do ambiente escolar. O PIBID oferece bolsas para que os alunos de licenciatura exerçam atividades em escolas públicas, contribuindo para aproximação entre as universidades e as escolas, visando uma melhoria da educação brasileira. São orientados por Coordenadores de Área e por Supervisores - professores das escolas onde as atividades são realizadas. Com base numa atividade proposta durante os encontros do PIBID, os quais acontecem todas as segundas-feiras no *Campus* da UFFS, foi trabalhado, na turma do 6º ano, o gênero textual “Charge”. Essa ideia surgiu a partir de leituras de alguns textos, entre eles, “A linguagem jornalística”, “A história dos jornais e a origem do jornalismo”, com o intuito de desenvolver um “Jornal na Escola”. Foi proposto que os bolsistas escolhessem um gênero constituinte da esfera jornalística (foto-legenda, entrevistas, charges etc.), para trabalhar cada um na sua respectiva turma. O gênero escolhido foi introduzido a partir da leitura de diversas charges retiradas de jornais, observando-se com os alunos suas características estruturais e discursivas, dando-se ênfase à relação entre o texto verbal e o imagético. Na sequência, a partir da escolha do tema “lendas urbanas”, os estudantes foram estimulados a pesquisar sobre a temática, especialmente na comunidade em que vivem, e, antes de produzirem as charges, apresentaram oralmente à turma os resultados da pesquisa. Com orientação da professora regente e da bolsista, as charges foram produzidas, passando pelo processo de refacção antes de serem publicadas. Como não se viabilizou a confecção de um jornal, a produção obtida nessas aulas foi exposta, conjuntamente com outras produções realizadas no decorrer do ano letivo de 2014, num evento

¹ Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Realeza; Bolsistas do Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência; Curso de Letras- Português e Espanhol – Licenciatura.

Estudantes: Nadiane Laiz Lotici - e-mail: nadilotici@hotmail.com, Natanieli Felichak – e-mail: natanielifelichakk@hotmail.com, Jessica Klee Rodoy - e-mail: jehklee@gmail.com

Orientadores: Clóvis Alencar Butzge – e-mail clovis@uffs.edu.br, Saulo Gomes Thimóteo – e-mail saulo.thimoteo@uffs.edu.br, Sérgio Roberto Massagli – e-mail sergio.massagli@uffs.edu.br

realizado pelo Colégio, chamado “Semana da Família”, o qual objetivou juntar toda a comunidade que rodeia o aluno, escolar e local, além de outras escolas da região.

Palavras-chave: Gênero Textual. Charge. Jornal. PIBID. Semana da Família.