

**UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA O ESTUDO DO TÓRAX E SISTEMAS
CORRELATOS EM GRADUAÇÃO DE MEDICINA**

IRACET, G.S. [1]; PEREIRA, D.S. [1]; OLIVEIRA, M. Z. [3]; KREMER, R.[2]

O presente resumo científico relata o andamento de um projeto de ensino que visa o desenvolvimento de uma obra didática de anatomia humana, meticulosamente planejada para atender às necessidades de estudantes de graduação em medicina. Este livro, atualmente em fase de elaboração entre os anos de 2024 e 2025, tem seu foco principal nas complexas e interconectadas estruturas do tórax, abrangendo de forma detalhada o sistema circulatório, o sistema linfático e o sistema respiratório. A iniciativa é conduzida por um grupo de acadêmicos de medicina que já concluíram com sucesso as disciplinas de Processos Morfofuncionais, o que lhes conferiu um conhecimento sólido e aprofundado para a criação de um material de alta qualidade e relevância clínica. O objetivo primordial deste projeto é preencher uma lacuna no material de apoio para o estudo prático em laboratório de anatomia, oferecendo aos alunos um recurso complementar que vá além dos livros-texto convencionais. Para tanto, a obra está sendo concebida com uma estrutura didática inovadora, integrando uma variedade de elementos pedagógicos projetados para maximizar a aprendizagem. O livro incluirá um extenso e detalhado compêndio de material fotográfico, com imagens de alta resolução de peças anatômicas reais devidamente identificadas e legendadas. Essa abordagem visual é crucial para a compreensão espacial e tridimensional das estruturas, um desafio comum na anatomia. Além disso, o livro contará com roteiros de estudo guiado, ferramentas essenciais que direcionarão a prática do estudante em laboratório, otimizando seu tempo e orientando a observação de estruturas-chave. Essa metodologia visa não apenas a memorização, mas a contextualização e a aplicação clínica do conhecimento. Para fortalecer ainda mais o processo de aprendizado, será adicionada uma seção de questões de revisão, elaboradas com base em cenários clínicos e no conhecimento teórico-prático. Essas questões servirão como um instrumento de autoavaliação, permitindo que os estudantes monitorem a efetividade de seus métodos de estudo e consolidem o aprendizado de forma proativa. O desenvolvimento deste recurso didático tem como finalidade aprimorar a compreensão teórica e prática da anatomia do tórax e dos sistemas associados, ao mesmo tempo em que atua como uma ferramenta de autoavaliação contínua. Acreditamos firmemente que esta obra constituirá uma contribuição significativa para a formação acadêmica dos futuros profissionais de saúde, capacitando-os com um conhecimento aprofundado e prático, essencial para sua futura atuação clínica.

Palavras-chave: Anatomia Humana; Ensino; Livro; Medicina; Processos Morfofuncionais.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Aspectos Éticos: Não se aplica, trata-se de proposta de grupo de estudos com fins didáticos, não envolvendo pesquisa em seres humanos ou coleta de dados clínicos.

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape with a purple center and green, yellow, and orange borders. The text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

[1] Giordana Salles Iracet. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul.

giordana.iracet@estudante.uffs.edu.br

[1] Douglas da Silva Pereira. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul.

douglassilva.pereira@estudante.uffs.edu.br

[3] Marcelo Zvir de Oliveira. Técnico em Anatomia e Necropsia. Universidade Federal da Fronteira Sul. marcelo.oliveira@uffs.edu.br

[2] Rafael Kremer. Docente do curso de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul. Rafael.kremer@uffs.edu.br