

OFICINA DE SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA COM O JOGO DE TABULEIRO "MISSÃO SUSTENTÁVEL NA HORTA"

**FERREIRA, M. S [1]; ZIVKO, R. L [1]; HILDEBRANDO, K. S. D. C [1]; TOCCHINI, J.
V. S [1]; VOLTOLINI, C. H [2]; VILLAGRA, B. L. P [2]**

Este trabalho é um relato da experiência de uma oficina de extensão realizada na Escola Estadual Dom Carlos Eduardo, com alunos do segundo ano do Ensino Médio, no âmbito do projeto "Jardim Botânico: cultivando conexões com a comunidade". O principal objetivo foi usar uma abordagem lúdica para promover a reflexão sobre sustentabilidade e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), para isso, foi criado o jogo de tabuleiro "Missão Sustentável na Horta". A complexidade de temas como sustentabilidade e ODS no ensino de Biologia exige abordagens inovadoras que estimulem a participação e a reflexão crítica dos alunos. Nesse contexto, a gamificação surge como uma ferramenta valiosa para transformar conteúdos abstratos em experiências concretas. A utilização de jogos didáticos se mostra um recurso pedagógico eficaz para a Educação Ambiental, favorecendo a aprendizagem nas práticas escolares e o desenvolvimento da habilidade de resolução de problemas. Além disso, a teoria sócio-interacionista de Lev Vygotsky destaca a importância da interação social e do diálogo, elementos essenciais que o jogo de tabuleiro promoveu, desenvolvendo a aprendizagem de forma colaborativa. Para verificar os resultados foram aplicados dois questionários, um pré-oficina e um pós-oficina. As perguntas do questionário pré-oficina foram: 1) O que é desenvolvimento sustentável? E uma cidade sustentável? e 2) Você conhece algum dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)? Enquanto as questões do questionário pós-oficina eram: 1) Você gostou de jogar o jogo "Missão Sustentável na Horta"? Foi uma maneira interessante de aprender o conteúdo? 2) Lembrando do jogo, você sabe dizer o que são as PANC? e 3) E você se lembra de alguns Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que apareceram no jogo?. Os resultados demonstram que o jogo foi um instrumento eficaz para o processo de aprendizado autônomo e dialógico dos alunos, com alto engajamento e participação ativa. A avaliação, feita por meio de feedback oral e questionários, confirmou a satisfação dos participantes. Houve um aprendizado notável sobre as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC), que gerou grande interesse e foi amplamente assimilado pelos alunos. Em contraste, a efetividade na assimilação dos ODS foi menor. A experiência enriqueceu o projeto e abriu novas perspectivas para futuras ações.

Palavras-chave: Jogos educacionais; educação ambiental; sustentabilidade; extensão

[1]Mariana Scavassa Ferreira. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. mariana.ferreira@estudante.uffs.edu.br

[1]Ricardo Luigui Zivko. Pedagogia (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. rllz.ricardo@gmail.com

[1]Kathleen Sabrine Da Costa Hildebrando. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. kathleendacosta98@gmail.com

[1]João Vitor da Silva Tocchini. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. joao.tocchini@estudante.uffs.edu

[2]Caroline Heinig Voltolini. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. carolinevoltolini@uffs.edu.br

[2]Berta Lúcia Pereira Villagra. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. berta.villagra@uffs.edu.br

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Origem: Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Itaipu Binacional.

Aspectos Éticos: Não se aplica.

[1]Mariana Scavassa Ferreira. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. mariana.ferreira@estudante.uffs.edu.br

[1]Ricardo Luigui Zivko. Pedagogia (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. rllz.ricardo@gmail.com

[1]Kathleen Sabrine Da Costa Hildebrando. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. kathleendacosta98@gmail.com

[1]João Vitor da Silva Tocchini. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. joao.tocchini@estudante.uffs.edu

[2]Caroline Heinig Voltolini. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. carolinevoltolini@uffs.edu.br

[2]Berta Lúcia Pereira Villagra. Ciências Biológicas (Licenciatura). Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza. berta.villagra@uffs.edu.br