

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: A DOCÊNCIA E O ENFRENTAMENTO DA
VERGONHA**

BECKER, M.[1]; ZIESMANN, C.I. [2]; ILGENFRITZ, C.E.[2].

O presente trabalho apresenta uma prática pedagógica desenvolvida no componente curricular “Práticas e Ludicidade na Sala de Aula”, do Curso de Pedagogia – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, no primeiro semestre de 2025. A proposta foi elaborada para ser aplicada em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental, nos Anos Iniciais, localizada na região das Missões. A atividade, intitulada “**Sorveteria da Adição**”, teve como objetivo principal estimular o raciocínio lógico e o desenvolvimento do cálculo mental por meio de uma brincadeira lúdica e divertida, proporcionando às crianças momentos de aprendizagem prazerosa. Durante o desenvolvimento da proposta, a acadêmica recebeu o apoio de suas colegas de sala de aula. Ainda assim, vivenciou uma das experiências mais desafiadoras e, simultaneamente, mais significativas e transformadoras de sua trajetória formativa: enfrentar a vergonha e o anseio de se colocar como professora diante de uma turma. A mesma, dominava a atividade, pois havia sido preparada com atenção e cuidado, mas a insegurança se fazia presente, acreditava que tudo poderia ruir. Pensava: “*E se os alunos não me ouvirem? E se não compreenderem a minha explicação?*” Essas eram as perguntas que mais surgiam em sua mente. Na primeira aplicação da atividade, sentiu suas mãos trêmulas segurando a lata dos sorvetes. Ainda assim, permaneceu firme. Chamando a atenção dos alunos uma, duas vezes, e, na terceira, todos a olharam atentamente, aguardando a sua apresentação e a explicação da atividade. Com o auxílio de suas colegas, organizaram os estudantes em dois grupos, considerando os diferentes níveis de aprendizagem. No decorrer da dinâmica, tudo foi se tornando mais tranquilo. As mãos trêmulas deram lugar a um sorriso no rosto, e notava-se que a vergonha fazia parte do processo. Ela não era um inimigo a ser eliminado, mas um sinal de que estava enfrentando algo novo e importante. Com o passar dos minutos, a confiança foi crescendo, e percebeu-se a aprovação das crianças nos sorrisos ao final da atividade e no desejo sincero de repeti-la. Enfrentar a vergonha não significa apenas superar um medo, mas compreender que se situa em processo de formação docente, no qual também há espaço para acolher as fragilidades. Hoje compreende que a vergonha não a impediu de ensinar nem de desenvolver a atividade; ao contrário, ela se recorda da coragem necessária para dar o primeiro passo.

Palavras-chave: Adição; Atividades Lúdicas; Cálculo Mental; Formação de professores;
Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

[1] Milena Maria Becker Nunes. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: Milena.nunes@estudante.uffs.edu.br

[2] Cleusa Inês Ziesmann. Professora Orientadora. Doutora em Educação. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação (Erechim – UFFS0 e do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas (Cerro Largo – UFFS), Campus Cerro Largo. E-mail: cleusa.ziesmann@uffs.edu.br.

[2] Cláudia Eliane Ilgenfritz. Professora Orientadora. Doutora em Educação nas Ciências. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) - UFFS, Campus Cerro Largo. E-mail: claudia.ilgenfritz@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape resembling a speech bubble or a stylized 'S' with a rainbow gradient. Inside the shape, the text 'XIV SEPE' is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is 'Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão'.

**XIV
SEPE**

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

Origem: Ensino.

[1] Milena Maria Becker Nunes. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul. E-mail: Milena.nunes@estudante.uffs.edu.br

[2] Cleusa Inês Ziesmann. Professora Orientadora. Doutora em Educação. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação (Erechim – UFFS0 e do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas (Cerro Largo – UFFS), Campus Cerro Largo. E-mail: cleusa.ziesmann@uffs.edu.br.

[2] Cláudia Eliane Ilgenfritz. Professora Orientadora. Doutora em Educação nas Ciências. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós- Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) - UFFS, Campus Cerro Largo. E-mail: claudia.ilgenfritz@uffs.edu.br