

**PROJETO DE PESQUISA: EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO NO TERRITÓRIO
CANTUQUIRIGUAÇU**

GRACHEKI, G. [1]. SILVA. J.D. da. [2]; MORAES, V. de. [3]

Este trabalho apresenta uma reflexão acerca do projeto de pesquisa, PES-2023-0032, com o título: Educação em Movimento no Território Cantuquiriguaçu - Pesquisa (EMTC - P). Início: 22/03/2023 Fim: 22/03/2025. Destacamos a relevância desta pesquisa pelos objetivos atingidos. A Pesquisa contou com a participação de 16 acadêmicos(as), todos(as) voluntários(as). Com apresentação de resumo, publicação de artigo e publicação de Capítulo de livro e um banco de dados tabulados a disposição da comunidade. Ainda podendo ser analisados em pesquisas futuras e futuras publicações. Portanto: conseguimos concatenar pesquisa, ensino e extensão. Os objetivos atingidos foram superiores aos planejados. Os dados oficiais permitem trazer paralelos, comparativos e desvelar a realidade. O foco central foram os dados educacionais do Território Cantuquiriguaçu. Os estudos permitiram uma compreensão mais ampla do território eminentemente camponês e com uma efervescência histórica dos movimentos sociais populares do campo (MSPC). Os dados secundários foram obtidos na pesquisa por meio de institutos e órgãos públicos como IBGE, SIDRA, INEP, IPARDES, NREs, SEED, dentre outros. Conseguimos apreender e mensurar a realidade para podermos utilizar no fomento de dados aos municípios, em debates, eventos, e anunciações científicas (resumos expandidos, livros, cap. de livros e artigos). Após a realização da referida pesquisa, constamos e sugerimos a necessidade de manter a articulação regional de educação, bem como pensar políticas públicas de forma articulada no território. Percebe-se que os municípios realizam atividades de forma individual com gastos exorbitantes, o que poderiam serem amenizados, caso as políticas fossem consorciadas, conjuntas, articuladas, mais efetivas e, portanto, com uso racional dos recursos públicos. Neste cenário, a UFFS se apresenta como uma referência científica, pedagógica, formativa e técnica, para contribuir com os municípios movimentos sociais e entidades do território Cantuquiriguaçu. Os sujeitos atuantes nesta pesquisa sugerem a criação de um observatório Territorial da Educação em todas as suas fases e modalidades de forma estar a serviço permanente dos acadêmicos(as) e comunidade.

Palavras-chave: Análise; Realidade Educacional; Território.

Área do Conhecimento: 1.1.7 Ciências Humanas.

Origem: Pesquisa. **Instituição Financiadora/Agradecimentos:** não se aplica.

Aspectos Éticos: não se aplica.

[1] Gelice Gracheki. Acadêmica do curso de Pedagogia – UFFS Campus LS.
gragelice@gmail.com.

[2] Josiele Denise da Silva. Acadêmica Bacharelado em Ciências Sociais – UFFS – Campus LS.
josidenise1993@outlook.com.

[3] Vitor de Moraes. Docente Magistério Superior – Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).
vitor.moraes@uffs.edu.br.