

## 20 a 24/10

## INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

## PERSPECTIVAS PLURAIS: DAS TRAVESSIAS AO DEBATE SOBRE ÀS EXPERIÊNCIAS FEMININAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

DA SILVA, C. T.<sup>1</sup>; HOPPE, E. K.<sup>2</sup>; AMARAL, V. B.<sup>3</sup>; SOUZA, R. J.<sup>4</sup>

Tendo os assuntos a serem tratados por esse trabalho, o evento organizado pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) Grupo Práxis Licenciaturas Conexões de Saberes no segundo semestre ano de 2024, oriundos dos projetos que estão no planejamento anual de atividades a serem pensadas e realizado pelo grupo ao longo deste período, sendo esse projeto o Travessias. Que visa buscar trazer um diálogo e debate quanto às possibilidades após a graduação, com o intuito de apontar as possibilidades de caminhos que se é possível trilhar, não tendo a proposta de buscar responder, mas o de realizar discussões sobre as possibilidades, com uma visão que é possível olhar a formação como um espaço de transformação de sujeitos completos e complexos. Tendo como convidadas pelo Travessias para o diálogo ao qual este resumo se propõe a discutir, Lindaura Simone Andrade dos Santos e Fátima Aparecida Mendes da Silva, ambas, antigas integrantes do grupo PET - Práxis, e que no momento do diálogo, estavam matriculadas e cursando a pós-graduação. Sendo o principal ponto de diálogo e discussão entre as convidadas ao grupo, ser sobre as suas experiências como discentes agora da pós-graduação, com um foco muito maior em suas experiências individuais, de conciliarem a pós-graduação com a suas vidas pessoais e profissionais, as dificuldades e desafios que são enfrentados, tendo em vista que as convidadas tem como projetos de pesquisas, temas que se vinculam a trazer as experiências de sujeitos com o mundo. Assim, como através de diálogo durante a suas graduações e como membros do grupo PET, conseguiram encontrar, descobrir e desenvolveram seus interesse por suas áreas de estudos, a fim de tomarem a escolha de continuarem no meio acadêmico dando continuidade a suas formações, e as contribuições que os projetos e trabalhos e eventos desenvolvidos enquanto eram participantes do grupo PET, abriram as portas para esta possibilidade, assim como o espaço dos grupos, as discussões sobre a os textos, livros e com os professores, ajudaram a se encontrarem como futuras pesquisadoras/docentes.

Palavras-chave: Possibilidades; Diálogo; Pós-Graduação.

<sup>1</sup> Acadêmico do curso de Filosofia - Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS/Erechim); Bolsista do Programa de Educação Tutorial – Práxis/Conexões de Saberes (PET/FNDE).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Acadêmica do curso de História - Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS/Erechim); Bolsista do Programa de Educação Tutorial - Práxis/Conexões de Saberes (PET/FNDE). (kelleelisama@gmail.com)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Acadêmico do curso de Geografia - Licenciatura na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS/Erechim); Bolsista do Programa de Educação Tutorial – Práxis/Conexões de Saberes (PET/FNDE). (viniciusbdamaral@gmail.com)

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Docente do Curso de Geografía - Licenciatura e bacharelado. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS/Erechim). Tutor do PET Práxis. reginaldo.souza@uffs.edu.br.



## 20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Programa de Educação Tutorial -

Práxis/Conexões de Saberes (PET/FNDE).

Aspectos Éticos:

