

**DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À SAÚDE E DESENVOLVIMENTO
ACADÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ATENDIMENTO A IMIGRANTES.**

SOUZA, H. S. [1]; TUZZIN, L. [2]

Em agosto de 2018, a Universidade Federal da Fronteira Sul – *campus* Passo Fundo (UFFS-PF) instituiu o projeto de extensão denominado “**Ambulatórios de Acolhimento em Saúde do Imigrante**”, com a finalidade de oferecer atendimento médico e odontológico direcionado à população imigrante da região do norte gaúcho. Atualmente a população assistida já ultrapassa a marca de mil pessoas de distintas origens étnicas, incluindo senegaleses, bengaleses, haitianos e venezuelanos. Esse ambulatório, vinculado ao Hospital São Vicente de Paulo (HSVP), funciona por meio de agendamentos prévios e por demanda espontânea dos usuários, sendo os atendimentos realizados no último sábado de cada mês por estudantes e residentes da universidade, configurando-se também como um espaço formativo. A vivência nesse contexto revela-se particularmente enriquecedora, não apenas pelo contato com a prática clínica, que possibilita a consolidação de saberes técnicos essenciais à formação médica, mas também pelo desenvolvimento de competências humanísticas e interculturais, indispensáveis ao cuidado integral em saúde. Os imigrantes atendidos no ambulatório apresentam uma ampla diversidade de origens nacionais, realidades socioeconômicas e necessidades de saúde, o que torna o processo de cuidado ainda mais complexo e desafiador. Nesse cenário, a formação acadêmica é potencializada ao exigir do estudante não apenas o raciocínio clínico, mas também a sensibilidade para lidar com diferenças culturais, barreiras linguísticas e situações de vulnerabilidade social, favorecendo a construção de uma postura crítica, empática e inclusiva. Além do impacto individual na formação, destaca-se a relevância coletiva da manutenção desse tipo de projeto de extensão universitária, uma vez que ele cumpre papel central na democratização do acesso à saúde, ampliando a resolutividade do sistema para populações que historicamente enfrentam obstáculos de inserção social. Dessa forma, a iniciativa alinha-se diretamente às diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), ao promover um atendimento público, gratuito, universal e pautado na equidade, evidenciando a função social da universidade em articular ensino, pesquisa e extensão em benefício da comunidade. A experiência vivenciada demonstra que a criação e o fortalecimento de projetos dessa natureza ampliam o alcance dos serviços de saúde e contribuem para a formação de profissionais mais preparados para enfrentar a complexidade do cuidado em um país plural e multicultural. Em suma, participar do Ambulatório de Atenção Integral à Saúde dos Imigrantes configura-se como uma oportunidade ímpar de crescimento acadêmico, pessoal e profissional, reafirmando a importância do compromisso das instituições de ensino superior com a promoção da saúde, a valorização da diversidade e a efetivação dos princípios que sustentam o SUS.

Palavras-chave: imigrantes; acesso à saúde; saúde pública; competências interculturais.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

[1] Heloisa Sena Souza. Curso de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul.
Heloisa.souza@estudante.uffs.edu.br.

[2] Leandro Tuzzin. Servidor Público Federal do Curso de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul. Leandro.tuzzin@uffs.edu.br.

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape resembling a stylized leaf or a speech bubble, with a gradient of purple, blue, and green. Inside the shape, the text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

**XIV
SEPE**

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

Origem: Extensão Edital nº 126/GR/UFFS/2024.

Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul.

Aspectos Éticos: Não se aplica.

[1] Heloisa Sena Souza. Curso de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul.
Heloisa.souza@estudante.uffs.edu.br.

[2] Leandro Tuzzin. Servidor Público Federal do Curso de Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul. Leandro.tuzzin@uffs.edu.br.