

**ENSINO DA ÉTICA NA ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE
ATIVIDADES CRÍTICOS-REFLEXIVAS NO CONTEXTO DA GESTÃO EM SAÚDE**

**PAZ, G.[1]; PEREIRA, L.[1]; IGUARINO, L.[1]; MATIAS, L. S.[1]; LAZZARIN, G. D.
B.[1]; LASTA, G. B.[1]; MAESTRI, E.[2]**

A ampla formação em enfermagem exige não apenas a apropriação de conhecimentos técnicos e científicos, mas também o desenvolvimento de competências éticas, críticas e reflexivas, fundamentais para a atuação profissional nos diferentes níveis de atenção à saúde. Nesse contexto, foi realizada, durante a disciplina de Introdução à Gestão no Processo de Enfermagem do curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), uma experiência pedagógica com o propósito de fomentar a reflexão dos acadêmicos sobre os desafios éticos presentes no cotidiano dos serviços de saúde. O objetivo era o compartilhamento mútuo entre os estudantes de casos ocorridos nos contextos da gestão interna dos serviços de saúde e, a partir disso, desenvolver reflexão ética, baseada nas diretrizes do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN). Além disso, foram discutidas as práticas de gestão que envolvem a tomada de decisão frente a conflitos éticos, bem como a importância da postura profissional baseada no respeito, na humanização e na responsabilidade social. A atividade possibilitou a integração dos conteúdos teóricos com situações práticas, estimulando o pensamento crítico e a capacidade de argumentação dos acadêmicos. Além disso, observou-se que, por meio do debate e da troca de experiências, os discentes puderam compreender melhor a relevância da ética como princípio norteador da gestão em enfermagem, além de reconhecer o impacto de suas decisões no cuidado prestado ao paciente e na organização dos serviços de saúde. A atividade utilizou uma abordagem qualitativa, baseada em metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Inicialmente, os acadêmicos participaram de uma dinâmica em sala de aula, na qual foram estimulados a refletir e relatar individualmente suas percepções acerca de dilemas éticos enfrentados pela enfermagem no exercício profissional. Em seguida, foi realizada a coleta de notícias em veículos de comunicação, com o objetivo de identificar situações reais que evidenciassem a atuação do enfermeiro diante de questões éticas, legais e sociais no contexto dos serviços de saúde. Essas produções individuais e coletivas foram debatidas em grupo, permitindo a articulação entre experiências pessoais, casos noticiados e os referenciais teóricos discutidos na disciplina. Portanto, conclui-se que a utilização de metodologias ativas, como atividades lúdicas, representa uma estratégia pedagógica eficaz na formação do enfermeiro, pois promove a articulação entre teoria e prática, reforça a importância da ética profissional e prepara o futuro enfermeiro para enfrentar, com responsabilidade e criticidade, os desafios de sua atuação.

[1] Guilherme Donassolo Ribeiro Paz. Enfermagem. UFFS. gui.brk3@gmail.com.

[1] Licielen Cabral Pereira. Enfermagem. UFFS. pereiralicielen@gmail.com.

[1] Lucas dos Santos Iguarino. Enfermagem. UFFS. lucassantos.iguarino@gmail.com.

[1] Letícia de Souza Matias. Enfermagem. UFFS. leticiadesouzamatias@gmail.com.

[1] Gabriela Dal Bosco Lazzarin. Enfermagem. UFFS. gabriela.lazzarin@estudante.uffs.edu.br.

[1] Gabriella Baretta Lasta. Enfermagem. gabriela.lasta@estudante.uffs.edu.br.

[2] Eleine Maestri. Enfermagem. UFFS. eleine.maestri@uffs.edu.br.

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Palavras-chave: enfermagem; ética; gestão em saúde; formação profissional; metodologias ativas.

Área do Conhecimento: Ciências da saúde.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Aspectos Éticos: Não se aplica.

[1] Guilherme Donassolo Ribeiro Paz. Enfermagem. UFFS. gui.brk3@gmail.com.

[1] Licielen Cabral Pereira. Enfermagem. UFFS. pereiralicielen@gmail.com.

[1] Lucas dos Santos Iguarino. Enfermagem. UFFS. lucassantos.iguarino@gmail.com.

[1] Letícia de Souza Matias. Enfermagem. UFFS. leticiadesouzamatias@gmail.com.

[1] Gabriela Dal Bosco Lazzarin. Enfermagem. UFFS. gabriela.lazzarin@estudante.uffs.edu.br.

[1] Gabriella Baretta Lasta. Enfermagem. gabriela.lasta@estudante.uffs.edu.br.

[2] Eleine Maestri. Enfermagem. UFFS. eleine.maestri@uffs.edu.br.