

**RESENHAS MÉDICAS COMO RECURSOS PARA A APRENDIZAGEM NO
MÓDULO “PRODUÇÃO TEXTUAL ACADÊMICA”**

SILVA, C. L. G. [1]; SCHIRMER, J. [1]; PETRICH, L.[1]; FERNANDES; H. M.[2]

O domínio da escrita acadêmico-científica representa um dos grandes desafios enfrentados pelos estudantes de Medicina, que, além de se dedicarem ao aprendizado clínico e técnico, necessitam desenvolver competências críticas, comunicacionais e reflexivas. Reconhecendo essa necessidade, o módulo “Produção Textual Acadêmica”, ofertado na Fase IV do curso de Medicina da UFFS – Campus Passo Fundo, foi estruturado para proporcionar experiências de leitura, análise e produção de diferentes gêneros textuais, fundamentais para a formação acadêmica e profissional em saúde. Nesse cenário, a utilização de resenhas médicas foi incorporada como estratégia pedagógica inovadora. O objetivo central consistiu em estimular a leitura crítica de obras da área da saúde, promover a capacidade de síntese de informações complexas e desenvolver a escrita clara, fundamentada e argumentativa. A metodologia aplicada envolveu a leitura prévia de textos selecionados, a elaboração individual de resenhas e a socialização dos escritos entre colegas. Esse processo colaborativo permitiu que cada estudante contribuísse para o aprimoramento dos textos alheios e, simultaneamente, refletisse criticamente sobre o próprio material, resultando em uma reescrita mais consistente e estruturada. Além disso, discussões coletivas em sala de aula auxiliaram na compreensão dos elementos constitutivos do gênero resenha, de suas funções no meio acadêmico e da relevância da comunicação científica para a prática médica. Os resultados dessa experiência indicaram avanços significativos. Foi relatada maior segurança no processo de escrita científica, ampliação do vocabulário técnico, melhora na organização das ideias e maior objetividade na argumentação. A prática aponta para a contribuição no desenvolvimento da autonomia, capacidade de análise crítica e habilidade de sintetizar conteúdos complexos em textos claros e coerentes. O exercício de leitura e escrita colaborativa mostrou-se um recurso eficaz para despertar postura reflexiva, crítica e fundamentada diante do conhecimento científico. Conclui-se que as resenhas médicas como recursos didáticos – do modo como foram trabalhadas na Produção Textual Fase IV Medicina UFFS em 2025.2 – favorecem a aprendizagem da produção textual acadêmica e fortalecem a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Ao estimular competências comunicacionais, críticas e científicas, essa experiência contribui para a formação de médicos mais preparados para dialogar com o conhecimento em saúde e produzir reflexões consistentes e socialmente relevantes.

Palavras-chave: Redação científica; Métodos de ensino; Letramentos científicos; Resenhas; Medicina.

[1] Carla Laurença Gomes da Silva. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. carla.dasilva@estudante.uffs.edu.br.

[1] Júlia Schirmer. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. julia.schirmer@estudante.uffs.edu.br.

[1] Lucas Petrich. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. lucas.petrich@estudante.uffs.edu.br.

[2] Helena de Moraes Fernandes. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. helenaf.fernandes@uffs.edu.br.

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape with a purple center and green, yellow, and orange borders. It contains the text "XIV SEPE" in large, bold, white letters with blue outlines. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

**XIV
SEPE**

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Origem: Ensino

[1] Carla Laurença Gomes da Silva. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.
carla.dasilva@estudante.uffs.edu.br.

[1] Júlia Schirmer. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.
julia.schirmer@estudante.uffs.edu.br.

[1] Lucas Petrich. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.
lucas.petrich@estudante.uffs.edu.br.

[2] Helena de Moraes Fernandes. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.
helena.fernandes@uffs.edu.br.