

**ESTADO DA ARTE NO ENSINO DE PALEONTOLOGIA NOS ANOS INICIAIS  
DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**DE LIMA, M. S. [1]; BOELTER; R. A. [2]**

O ensino de Paleontologia, embora desperte grande interesse nas crianças, ela ocupa um lugar limitado nos currículos escolares brasileiros. Dinossauros, fósseis e a história da Terra fazem parte do imaginário infantil e poderiam ser grandes aliados na construção do conhecimento científico. Esta pesquisa tem como objetivo investigar o estado da arte sobre o ensino de Paleontologia nos anos iniciais do Ensino Fundamental, analisando recursos didáticos, conteúdos curriculares e os desafios enfrentados pelos professores na implementação do tema. Ela segue uma abordagem qualitativa e exploratória, baseada em revisão de artigos, teses e dissertações publicadas entre 2000 e 2024, além da análise de documentos oficiais como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e como complemento os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Dados preliminares revelam que, embora a Paleontologia seja bastante comum no dia a dia infantil por meio de filmes, desenhos e jogos, ela ainda é pouco explorada nas aulas de Ciências. A ausência do tema de forma explícita na BNCC, somado à falta de formação específica dos docentes e à carência de recursos pedagógicos, dificulta a abordagem do conteúdo deste conteúdo. Por outro lado, experiências inovadoras relatadas em artigos, teses entre outras produções acadêmicas mostram que, quando integrada a disciplinas como Ciências, História e Geografia, a Paleontologia se torna uma ferramenta pedagógica eficaz. Nessas situações, ela contribui para o desenvolvimento da alfabetização científica, estimula o pensamento crítico e promove a consciência ambiental desde cedo. A Paleontologia se revela um recurso interdisciplinar importante, capaz de despertar o interesse científico dos pequenos, tornando-os capazes de pensar sobre situações que o meio ambiente vem enfrentando, por exemplo. Assim, esta pesquisa visa oferecer subsídios valiosos a professores e pesquisadores, indicando estratégias e práticas que favoreçam a inserção da Paleontologia no Ensino Fundamental, ao mesmo tempo em que destaca seu papel essencial para o fortalecimento da educação científica.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências; Fósseis; Anos Iniciais.

**Área do Conhecimento:** Ciências Biológicas

**Origem:** Pesquisa

**Instituição Financiadora /Agradecimentos:** Programa de Educação Tutorial - PET.

**Aspectos Éticos:**

[1] Manuela Souza de Lima. Ciências Biológicas – Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. [manuelasouzadelima2019@gmail.com](mailto:manuelasouzadelima2019@gmail.com).

[2] Ruben Alexandre Boelter. Ciências Biológicas – Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. [rafoelter@gmail.com](mailto:rafoelter@gmail.com)