

**ÉTICA EM AÇÃO: CONSTRUINDO A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO
ENFERMEIRO**

**VARONI, A. C.[1]; COSTA, H. S.[1]; CANELLO, L. R.[1]; LASTA, G.B.[1];
LAZZARIN, G.D.B.[1]; MATIAS, L.S[1]; MAESTRI; E[2].**

O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, regulamentado pelo Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), constitui um marco normativo indispensável para orientar e regulamentar a prática da enfermagem, garantindo direitos aos profissionais e estabelecendo deveres para que a qualidade do cuidado, a valorização do profissional e a promoção da política nacional de humanização seja assegurada. No processo formativo, é fundamental que futuros enfermeiros compreendam a sua relevância como guia para sua conduta profissional, na tomada de decisões e no exercício consciente da profissão. Nesse viés, a experiência realizada em sala de aula durante as aulas do componente curricular de “Introdução à Gestão e Gerenciamento em Saúde e Enfermagem”, teve como objetivo analisar cada parte do Código de Ética, ressaltando a construção de uma postura crítica, reflexiva e cidadã. A metodologia adotada consistiu em uma leitura dirigida de trechos selecionados do Código, seguida da organização da turma em grupos, que tiveram a tarefa de identificar e exemplificar, por meio de situações práticas, o cumprimento ou não dos artigos estudados. Posteriormente, cada grupo apresentou suas reflexões, permitindo uma discussão coletiva acerca dos dilemas éticos enfrentados pela enfermagem e das possibilidades de aplicação efetiva das normas, compreendendo que há um documento que respalda o profissional e determina seus deveres, mas, que nem sempre seu objetivo é consolidado. A dinâmica permitiu a fixação do conteúdo e a percepção coletiva de que o Código de Ética não é apenas um instrumento que intitula regras, mas sim aquele que abrange desde a preservação da autonomia do paciente até a segurança no ambiente de trabalho para o enfermeiro. Durante a reflexão, os estudantes reconheceram a necessidade de um respaldo institucional e da atuação dos Conselhos Regionais, para que os direitos e os deveres sejam cumpridos, ao mesmo tempo em que destacaram grandes empecilhos para tal. Como resultado, a atividade mostrou-se relevante para consolidar o conteúdo teórico e aprimorar o senso crítico, permitindo a compreensão de que a ética na enfermagem não se trata de uma conduta individual, mas sim como um compromisso coletivo que tem base no processo de formação de enfermeiros, na qualidade da assistência prestada e valorização do papel social do enfermeiro como categoria essencial no sistema de saúde brasileiro.

[1] Anna Clara Trizotto Varoni. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. anna.varoni@estudante.uffs.edu.br

[1] Heloísa da Silva Costa. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. heloisa.costa@estudante.uffs.edu.br

[1] Luiza Rabaiolli Canello. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. luiza.canello@estudante.uffs.edu.br

[1] Gabriella Baretta Lasta. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. gabriela.lasta@estudante.uffs.edu.br

[1] Gabriela Dal Bosco Lazzarin. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. gabriela.lazzarin@estudante.uffs.edu.br

[1] Letícia de Souza Matias. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. leticiaadesouzamatias@gmail.com

[2] Eleine Maestri. Enfermagem. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. eleine.maestri@uffs.edu.br

Palavras-chave: ética em enfermagem; prática profissional; dilemas éticos; qualidade da assistência à saúde.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Aspectos Éticos: Não se aplica.

[1] Anna Clara Trizotto Varoni. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. anna.varoni@estudante.uffs.edu.br

[1] Heloísa da Silva Costa. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. heloisa.costa@estudante.uffs.edu.br

[1] Luiza Rabaiolli Canello. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. luiza.canello@estudante.uffs.edu.br

[1] Gabriella Baretta Lasta. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. gabriela.lasta@estudante.uffs.edu.br

[1] Gabriela Dal Bosco Lazzarin. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. gabriela.lazzarin@estudante.uffs.edu.br

[1] Letícia de Souza Matias. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. leticiadesouzamatias@gmail.com

[2] Eleine Maestri. Enfermagem. Curso de Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul. eleine.maestri@uffs.edu.br