

**MEDIAÇÃO LEITORA E SUSTENTABILIDADE: FORMAÇÃO CONTINUADA DE
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DO CLUBE DE LEITURA DOS
ODS**

**VELOSO, M. C. C. [1] ; PINTO, A. C. [2] ; MENTA, N. C. [3] ; MORAIS, G. M. [4] ; ALBINO, H.
T. D. [5] ; BRAUCKS, S. C. [6]**

O projeto de extensão **Clube de Leitura dos ODS**, desenvolvido pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) em parceria com Itaipu Binacional e Itaipu Parquetec, foi criado com o objetivo de qualificar professores da rede pública da região sudoeste do Paraná para atuarem como mediadores de leitura de obras literárias relacionadas aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**. A proposta nasce da necessidade de enfrentar os desafios socioambientais contemporâneos por meio de uma educação crítica e engajada, utilizando a literatura como instrumento de sensibilização, ampliação cultural e formação cidadã. A metodologia, de caráter qualitativo e inspirada na pesquisa-ação, envolveu a seleção de sete ODS considerados prioritários para a região, cada um associado a duas obras literárias, totalizando 14 títulos destinados a diferentes níveis da educação básica. Com base nessas escolhas, elaborou-se uma **revista pedagógica digital**, contendo propostas de mediação leitora e atividades interdisciplinares, disponibilizada a professores e bibliotecários. Em seguida, foram realizados encontros formativos com aproximadamente 400 profissionais de cinco municípios (Capanema, Planalto, Realeza, Salto do Lontra e Santa Izabel do Oeste). Por fim, as escolas promoveram socializações abertas à comunidade, consolidando o vínculo entre educação, leitura e sustentabilidade. Os resultados evidenciam impacto significativo tanto na formação docente quanto no engajamento da comunidade escolar. A revista digital obteve mais de 400 acessos em três meses, demonstrando interesse dos educadores e potencial de reaplicação em diferentes contextos. Nos encontros, observou-se participação ativa dos professores, que adaptaram as propostas e compartilharam práticas inovadoras. Em Salto do Lontra, destacaram-se atividades como rodas de leitura, trabalhos artísticos e produções coletivas, enquanto outros municípios organizaram projetos interdisciplinares, feiras ambientais e clubes de leitura. Essas experiências revelam o **caráter multiplicador do projeto**, que ultrapassa a sala de aula e amplia o diálogo com a comunidade. Conclui-se que a mediação leitora orientada pelos ODS é uma estratégia transformadora para a formação continuada de professores, promovendo práticas pedagógicas criativas e socialmente engajadas. Além de fortalecer o trabalho interdisciplinar, a proposta estimula mudanças de atitudes e valores, contribuindo para a construção de sociedades mais conscientes, inclusivas e sustentáveis.

[1] Maria Clara Campos Veloso. Letras - Português/Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). claramariavelosocampos@gmail.com.

[2] Ana Carolina Teixeira Pinto. Professora Dra. no curso de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), orientadora deste projeto. E-mail: anacarolina.pinto@uffs.edu.br

[2] Naiane Carolina Menta Trêz. Professora Dra. no curso de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), orientadora deste projeto. naiane.menta@uffs.edu.br.

[1] Gabriela Mattei de Moraes. Letras - Português/Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). gabimattei16@outlook.com

[1] Heloíse Testoni Durval Albino. Letras - Português/Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). heloise.testoni.durval@gmail.com

[1] Solange Cristina Braucks. Letras - Português/Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). solange.braucks@estudante.uffs.edu.br

Palavras-chave: Mediação de leitura; objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Formação continuada; Educação básica; Sustentabilidade.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS); Itaipu Binacional; Itaipu Parquetec.

Aspectos Éticos: Não se aplica.

[1] Maria Clara Campos Veloso. Letras - Português/Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). claramariavelosocampos@gmail.com.

[2] Ana Carolina Teixeira Pinto. Professora Dra. no curso de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), orientadora deste projeto. E-mail: anacarolina.pinto@uffs.edu.br

[2] Naiane Carolina Menta Trê. Professora Dra. no curso de Letras da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), orientadora deste projeto. naiane.menta@uffs.edu.br.

[1] Gabriela Mattei de Moraes. Letras - Português/Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). gabimattei16@outlook.com

[1] Heloíse Testoni Durval Albino. Letras - Português/Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). heloise.testoni.durval@gmail.com

[1] Solange Cristina Braucks. Letras - Português/Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). solange.braucks@estudante.uffs.edu.br