



XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

PETCIÊNCIAS: EDUCAÇÃO TUTORIAL E A FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICA

WERLE, H. L.[1]; WERNER, C. O.[1]; DUCTRA, F. C.[1]; SANTOS, E. F.[1];
GÜLLICH, R. I. C. [2]

O Programa de Educação Tutorial (PET), PETCiências, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Cerro Largo, busca contribuir com a formação de licenciandos em Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática e Pedagogia. O grupo organiza suas atividades em quatro eixos – Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura – sempre orientados pela metodologia da Investigação-Formação-Ação (IFA), entendida como um caminho que integra os eixos pela reflexão crítica e formativa. No eixo Ensino, que ocupa um lugar central, os bolsistas vivenciam experiências que possibilitam discutir e repensar o trabalho docente. Entre os instrumentos utilizados, destaca-se o Diário de Formação e o Relato de Experiência, em que cada participante registra percepções e questionamentos sobre sua trajetória. Além disso, os petianos participam de momentos formativos, como o curso Ciência, Ambiente e Formação e os Ciclos Formativos em Ensino de Ciências e Matemática, que contam também com a presença de licenciados de outros Programas, professores da Universidade e das Escolas de entorno. Esses encontros se configuram como espaços de troca, permitindo que futuros professores entrem em contato com diferentes visões e construam coletivamente um olhar mais crítico sobre a formação e o ensino de Ciências. Os eixos de Pesquisa e Extensão ampliam essa formação ao proporcionar tanto a inserção em projetos de pesquisa acadêmica, vinculados ao grupo de pesquisa GEPECIEM, quanto o contato direto com escolas da região pelos projetos e ações como PETCiências vai à Escola e Escola vem à UFFS possibilitam que os licenciandos se aproximem da realidade educacional, vivenciando a sala de aula antes mesmo dos estágios obrigatórios. Ademais no eixo Extensão temos a Trilha Ecológica da UFFS que recebe professores e alunos das Escolas para um percurso de conceitos ecológicos e formação/sensibilização. Essa aproximação auxilia na compreensão das demandas e desafios cotidianos da docência e estimula a elaboração de práticas pedagógicas mais contextualizadas. Já no eixo Cultura, por meio do *Bureau Cultural*, o grupo promove ações voltadas à diversidade cultural, à valorização de saberes locais e à integração entre Ciência, Arte e Sociedade. Esse eixo precisa ser melhor valorizado, pois amplia a formação do professor ao considerar que a educação também é atravessada por dimensões culturais e sociais. Dessa maneira, o PETCiências se consolida como um espaço-tempo de formação tutorial integral. Ao articular ensino, pesquisa, extensão e cultura, o PETCiências fortalece a identidade docente dos

[1] Hooni Lunkes Werle. Química - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PETCiências. hooni1920@gmail.com.

[1] Cleberson de Oliveira Werner. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PETCiências. cleberson.werner@estudante.ufffs.edu.br.

[1] Felipe Callegari Ductra. Física - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PETCiências. ductrafelipe1@gmail.com.

[1] Elisangela Ferreira dos Santos. Graduanda em Ciências Biológicas- Licenciatura, Bolsista do PETCiências da Universidade Federal da Fronteira Sul; elisfersan@gmail.com.

[2] Roque Ismael da Costa GÜLLICH. Graduado em Ciências Biológicas, Mestre e Doutor em Educação nas Ciências; Tutor do PETCiências/Bolsista MEC–FNDE; Pesquisador Líder do GEPECIEM, Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul. bioroque.girua@gmail.com.



20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

bolsistas e oferece oportunidades para desenvolver uma postura crítica, investigativa e comprometida com a transformação da própria formação e da realidade escolar.

Palavras-chave: Formação de professores; Reflexão crítica; Pesquisa Científica; Investigação-Ação

Área do Conhecimento: Ciências humanas.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

[1] Hooni Lunkes Werle. Química - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PETCiências. hooni1920@gmail.com.

[1] Cleberson de Oliveira Werner. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PETCiências. cleberson.werner@estudante.uffs.edu.br.

[1] Felipe Callegari Ductra. Física - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. Bolsista PETCiências. ductrafelipe1@gmail.com.

[1] Elisangela Ferreira dos Santos. Graduanda em Ciências Biológicas- Licenciatura, Bolsista do PETCiências da Universidade Federal da Fronteira Sul; elisfersan@gmail.com.

[2] Roque Ismael da Costa GÜLlich. Graduado em Ciências Biológicas, Mestre e Doutor em Educação nas Ciências; Tutor do PETCiências/Bolsista MEC–FNDE; Pesquisador Líder do GEPECIEM, Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul. bioroque.girua@gmail.com.