

## **BULLYING NO ESPAÇO ESCOLAR: DIÁLOGOS COM A ESCOLA**

**FREIRE, I. V. D. [1]; GARCIA, R. A.[2]**

O projeto intitulado “Bullying no espaço escolar: diálogos com a escola” aborda uma temática de grande relevância no ambiente escolar e social, uma vez que o bullying pode gerar consequências graves, tanto de natureza psicológica quanto física para as vítimas e para todos os envolvidos. O principal objetivo do projeto é investigar, conscientizar e promover ações em escolas da região, incentivando diálogos em sala de aula e realizando levantamentos de dados junto à comunidade escolar. A iniciativa busca valorizar a importância do respeito, da empatia e da convivência saudável, auxiliando estudantes a reconhecer situações de violência e a refletir sobre as próprias atitudes, entendendo os impactos que elas podem causar na vida do outro. O projeto também procura fortalecer os laços entre os alunos, promovendo a união e a construção de um espaço mais acolhedor, no qual todos se sintam seguros e respeitados. Além de discutir a questão em sala, a equipe destaca a existência de leis no Brasil voltadas ao combate ao bullying, mostrando que o problema é reconhecido oficialmente e exige atenção. Entre as ações já desenvolvidas, o projeto realizou uma live transmitida no YouTube, com o intuito de informar e ampliar o diálogo sobre o tema. Também ocorreram encontros presenciais em diferentes contextos, como em uma escola de Dois Vizinhos e em outra de Realeza, espaços nos quais estudantes puderam interagir e refletir coletivamente. Outro momento importante foi a participação de algumas turmas no programa UFFS de Portas Abertas, que possibilitou a vivência em um ambiente universitário e ampliou o acesso às discussões sobre a temática. A informação correta e a conscientização são compreendidas como elementos essenciais no enfrentamento do bullying, já que a falta de conhecimento pode perpetuar preconceitos e atitudes que causam sofrimento. Nesse sentido, o projeto dialoga diretamente com o tema do SEPE, “Integridade científica e combate à desinformação”, ao ressaltar a relevância de levar dados confiáveis e reflexões fundamentadas para o ambiente escolar. A proposta reforça que a integridade na produção e disseminação do conhecimento é um caminho eficaz para combater a desinformação e fortalecer práticas educativas comprometidas com o respeito e com a dignidade humana. Quando estudantes, professores e a comunidade recebem informações claras e confiáveis, tornam-se mais preparados para identificar situações de violência, agir com responsabilidade e colaborar na construção de ambientes escolares mais justos, seguros e inclusivos. Dessa forma, o projeto reafirma a importância da educação como instrumento de transformação social e como meio de garantir que a convivência entre os indivíduos seja pautada pela ética, pelo diálogo e pelo reconhecimento da diversidade.

**Palavras-chave:** Violência; Educação; Conscientização

**Área do Conhecimento:** Educação.

**Origem:** Extensão.

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** sem financiamento.

**Aspectos Éticos:** não se aplica.

[1] Ingrid Vitoria Dias Freire. Letras - Português/Espanhol. UFFS. [ingrid30freire@gmail.com](mailto:ingrid30freire@gmail.com)

[2] Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia. Domínio Conexo. UFFS. [ronaldo.garcia@uffs.edu.br](mailto:ronaldo.garcia@uffs.edu.br)



**XIV  
SEPE**

Seminário de Ensino,  
Pesquisa e Extensão

**20 a 24/10**

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E  
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**