

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

SIGILO ÉTICO: UM PILAR NA FORMAÇÃO DO FUTURO ENFERMEIRO

SILVA, L. V. G.[1]; OENNING, B. A. M.[1]; BRANDÃO, A. C. B[1]; RODRIGUES, B. R. L.[1]; MATIAS, L. S.[1]; LASTA, G. B.[1]; LAZZARIN, G. D. B.[1]; MAESTRI, E.[2]

Neste trabalho, foi proposto aos discentes do segundo nível do curso de enfermagem da Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS), matriculados na disciplina de Introdução a gestão e gerenciamento em saúde e enfermagem, uma atividade onde deveriam ler e debater acerca do artigo número 45 ao 60 da resolução do Conselho Federal De Enfermagem (COFEN) Nº 0564/2017 que orienta sobre os deveres do profissional de enfermagem. Além disso, foi proposto uma correlação entre esses artigos e uma reportagem sobre a violação dos princípios éticos por trabalhadores da área da saúde. O resumo tem como objetivo expor a experiência dos discentes ao primeiro contato com o código de ética, visando a formação de profissionais eficientes e íntegros. Durante a atividade em sala de aula, os discentes realizaram uma apresentação expondo os artigos, de modo que os demais estudantes pudessem conhecer e compreender a importância dos direitos, deveres e primordialmente a atuação do enfermeiro em relação à sociedade e ao ambiente de trabalho. Dessa forma, utilizou-se como objeto de estudo e reflexão a reportagem que descreve o caso da atriz Klara Castanho - com ênfase no Art. 52, que aborda a importância da confidência profissional, salvo em casos previstos na Legislação ou determinação judicial - que teve o seu direito ao sigilo violado por uma enfermeira, onde a profissional aproveitou-se da vulnerabilidade da situação para coagir e beneficiar-se financeiramente através de ameaças e exposição da vítima. Ao término desse exercício, verificou-se que os acadêmicos embasados nessa resolução, sentem-se mais preparados para exercerem a primeira experiência em campo prático, já que

- [1] Laryssa Vitória Gomes Da Silva. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: laryssa.dasilva@estudante.uffs.edu.br.
- [1] Brendha Aparecida Macedo Oenning. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: brendha.oenning@estudante.uffs.edu.br.
- [1] Arielly Castelo Branco Brandão. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: arielly.castelo@estudante.uffs.edu.br.
- [1] Brenda Raylla Lima Rodrigues. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: brenda.rodrigues@estudante.uffs.edu.br.
- [1] Letícia de Souza Matias. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: leticiadesouzamatias@gmail.com.
- [1] Gabriella Baretta Lasta. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: gabriela.lasta@estudante.uffs.edu.br.
- [1]Gabriela Dal Bosco Lazzarin. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: gabriela.lazzarin@estudante.uffs.edu.br.
- [2] Eleine Maestri. Docente do Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: eleine.maestri@uffs.edu.br.



20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

estão de posse do conhecimento sobre os seus direitos e deveres, sabendo onde estão legalmente amparados e quais as punições que podem sofrer caso não cumpram com o previsto na resolução da Cofen. Assim, através dessa ação de ensino pode-se salientar a relevância da explanação do código de ética desde o início da trajetória acadêmica desses discentes, almejando uma formação que se encaminhe dentro dos parâmetros éticos esperados de bons profissionais da saúde.

Palavras-chave: enfermagem; confidencialidade; ética profissional.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Aspectos Éticos: Não se aplica.

- [1] Laryssa Vitória Gomes Da Silva. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: laryssa.dasilva@estudante.uffs.edu.br.
- [1] Brendha Aparecida Macedo Oenning. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: brendha.oenning@estudante.uffs.edu.br.
- [1] Arielly Castelo Branco Brandão. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: arielly.castelo@estudante.uffs.edu.br.
- [1] Brenda Raylla Lima Rodrigues. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: brenda.rodrigues@estudante.uffs.edu.br.
- [1] Letícia de Souza Matias. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: leticiadesouzamatias@gmail.com.
- [1] Gabriella Baretta Lasta. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: gabriela.lasta@estudante.uffs.edu.br.
- [1]Gabriela Dal Bosco Lazzarin. Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: gabriela.lazzarin@estudante.uffs.edu.br.
- [2] Eleine Maestri. Docente do Curso de Enfermagem. Universidade Federal Da Fronteira Sul (UFFS). E-mail: eleine.maestri@uffs.edu.br.