

**UNIVERSIDADE NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PRÁTICAS
AGRONÔMICAS SUSTENTÁVEIS**

**FREITAS, C.S.[1]; SAMPAIO, C.Q. [2]; DA SILVA, M.H. [3]; RIBEIRO, T.M. [4];
KLAUS, A.P. [5]; FERREIRA, F.P. [6]; LEITE, J.G.D.B. [7]**

Este resumo apresenta os resultados das atividades de extensão desenvolvidas por discentes do curso de Agronomia da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Chapecó, em colaboração com a Escola de Educação Básica Tancredo de Almeida Neves. A iniciativa teve como propósito central aproximar a universidade da comunidade escolar, utilizando práticas agronômicas como ferramenta pedagógica para abordar temas transversais como sustentabilidade, educação ambiental, segurança alimentar e nutricional, bem como a revitalização de espaços urbanos. O projeto buscou criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e participativo, conectando o conhecimento acadêmico às vivências dos estudantes da rede pública. Os objetivos principais foram os de estimular o interesse dos alunos do ensino médio pelas Ciências Agrárias, promover uma interação significativa entre a comunidade acadêmica e a escolar e sensibilizar os participantes sobre a relevância de práticas sustentáveis e da produção consciente de alimentos. Para alcançar tais metas, a metodologia foi estruturada em etapas sequenciais, começando com um diagnóstico do espaço físico da escola para identificar potencialidades. Em seguida, realizou-se um planejamento participativo, envolvendo ativamente alunos e professores na tomada de decisões. A fase prática consistiu na realização de oficinas que uniram teoria e prática, como a construção de hortas convencionais e verticais, introdução à técnica do bonsai, produção de mudas e confecção de vasos a partir de materiais recicláveis. Um dos momentos de maior impacto do projeto foi a visita técnica dos estudantes da escola ao campus da UFFS. A imersão permitiu que eles conhecessem a estrutura universitária, participando de atividades monitoradas em laboratórios e áreas de campo. Essa experiência foi fundamental para desmistificar o ambiente acadêmico, ampliar seus horizontes e fortalecer o vínculo entre as instituições. Como resultados, observou-se um notável engajamento dos alunos, que se tornaram protagonistas na transformação do ambiente escolar. O projeto promoveu uma valiosa integração entre os saberes escolares e o conhecimento acadêmico-científico, além de fomentar a valorização de práticas sustentáveis. A iniciativa despertou a curiosidade científica e a consciência ambiental entre os jovens, demonstrando o potencial da extensão universitária como instrumento de diálogo e transformação social, reafirmando o compromisso da universidade com a educação básica.

Palavras-chave: Extensão; Planejamento Participativo; Horta Escolar.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias

Origem: Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Escola Estadual de Educação Básica Tancredo de Almeida Neves.

[1] Caroline Silva Freitas. Agronomia. UFFS, campus Chapecó. freitsscaroline@gmail.com

[2] Clara Queiroz Sampaio. Agronomia. UFFS, campus Chapecó. claraqueiroz234@gmail.com

[3] Matheus Henrique da Silva. Agronomia. UFFS, campus Chapecó. matheus.henrique.s@estudante.uffs.edu.br

[4] Thauany Muraroto Ribeiro. Agronomia. UFFS, campus Chapecó. murarotothauany@gmail.com

[5] Alexandra Paulini Klaus. EEB Tancredo de Almeida Neves. alexandra.klaus@estudante.uffs.edu.br

[6] Fernando Perobelli Ferreira. Agronomia. UFFS, campus Chapecó. fernando.ferreira@uffs.edu.br

[7] Joao Guilherme Dal Belo Leite. Agronomia. UFFS, campus Chapecó. joao.leite@uffs.edu.br