

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

NOSSO LUGAR: CENTRO DE ACOLHIMENTO E ALTERNÂNCIA DA UFFS

VORTMANN, E.^[1]; JUNIOR, E. C. dos S. ^[2]; WALTER, F. B.^[3]; PINEDO; J. M. D.^[4]; KURTZ; M. V. O.^[5]; PEREIRA; L.^[6]; LINCZUK; V. C. C.^[7]; ZANIN; N. Z.^[8]

"Nosso Lugar" é um projeto que nasceu do desejo de criar espaços de acolhimento para estudantes indígenas e para aqueles que participam de cursos em regime de alternância vinculados ao Pronera, nos campi da UFFS em Chapecó/SC, Erechim/RS e Laranjeiras do Sul/PR. Muitos desses estudantes vêm de regiões distantes e, ao chegarem à universidade, não dispõem de moradia adequada, permanecendo de forma inadequada em auditórios ou outros espaços improvisados, o que torna urgente a criação de estruturas que favoreçam sua permanência, integração e aprendizado.

A proposta inicial foi desenvolvida em 2024, no Labcroki, pelo projeto de extensão "Espaços de acolhimento indígena na UFFS", em parceria com a Secretaria Especial de Obras da UFFS e busca atender às necessidades práticas dos estudantes indígenas e das turmas de alternância, oferecendo dormitórios, áreas de estudo, espaços de alimentação e convivência, permitindo que eles se sintam acolhidos e possam se concentrar nos estudos. Além disso, reconhece a importância de ambientes que respeitem e reflitam a diversidade cultural indígena, promovendo pertencimento e fortalecendo a identidade no contexto universitário.

O projeto considera o regime de alternância, no qual os estudantes dividem seu tempo entre suas comunidades de origem e o campus, necessitando de infraestrutura adequada durante sua permanência na universidade. Essa prática reforça a necessidade de ambientes planejados para acolher diferentes rotinas, apoiar o estudo e a convivência, e oferecer condições para que atividades pedagógicas e sociais ocorram de forma contínua e integrada.

A metodologia utilizada neste projeto é participativa e colaborativa, envolvendo diálogos e apresentações da proposta junto a estudantes das turmas de alternância, estudantes indígenas,

- [1] Eduardo Vortmann. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. eduardo.vortmann@estudante.uffs.edu.br
- [2] Edson Cordeiro dos Santos Junior. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. cordeiro.edson6@gmail.com
- [3] Felipe Baldissera Walter. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. felipewalter17@gmail.com
- [4] Jeisseny Mickelle Dias Pinedo. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. jeissyarg@gmail.com
- [5] Maria Valentina Oliveira Kurtz. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. maria.kurtz@estudante.uffs.edu.br
- [6] Leonardo Pereira. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. leopsarqurb@gmail.com
- [7] Vinicius Cesar Cadena Linczuk. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. vinicius.linczuk@uffs.edu.br
- [8] Nauíra Zanardo Zanin. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. nauira@uffs.edu.br



20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

comissões de paisagismo, coordenação administrativa e direções de campus. Esse processo permitiu identificar necessidades comuns e orientar decisões e alterações de projeto, desde estudos iniciais de implantação e volumetria até o detalhamento técnico. O resultado são espaços que combinam funcionalidade, conforto e identidade cultural, promovendo interação e aprendizado coletivo. O processo de projeto participativo garantiu a aprovação e satisfação dos participantes durante os momentos de apresentação e compartilhamento dos resultados, contemplando a possibilidade de apropriação e identificação cultural.

A partir do projeto inicial, evoluiu-se para a continuidade da proposta por meio do projeto de extensão "Nosso Lugar: arquitetura e paisagismo dos espaços de acolhimento e alternância na UFFS", que amplia a proposta original de moradia. Além dos dormitórios, o projeto inclui planejamento do entorno, criação de auditório com espaço de apresentação, sala de aula, sanitários, e principalmente áreas de lazer e praças que conectam o centro de acolhimento à universidade. O objetivo é criar espaços que beneficiem não apenas estudantes indígenas e de alternância, mas toda a comunidade acadêmica, promovendo acolhimento, diversidade cultural e integração social, com um espaço digno de permanência e locais de convivência. Com isso, "Nosso Lugar" vai além de um projeto arquitetônico: é uma iniciativa que valoriza a pluralidade de experiências, respeita e enlaça diferentes culturas e busca garantir que todos os estudantes possam permanecer, aprender e se sentir parte da universidade, fortalecendo laços e construindo um ambiente mais inclusivo e humanizado.

Palavras-chave: arquitetura e urbanismo; acolhimento estudantil; permanência universitária; estudantes indígenas; pedagogia da alternância.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: PROEC/UFFS

Aspectos Éticos: Não se Aplica

- [1] Eduardo Vortmann. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. eduardo.vortmann@estudante.uffs.edu.br
- [2] Edson Cordeiro dos Santos Junior. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. cordeiro.edson6@gmail.com
- [3] Felipe Baldissera Walter. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. felipewalter17@gmail.com
- [4] Jeisseny Mickelle Dias Pinedo. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. jeissyarg@gmail.com
- [5] Maria Valentina Oliveira Kurtz. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. maria.kurtz@estudante.uffs.edu.br
- [6] Leonardo Pereira. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. leopsarqurb@gmail.com
- [7] Vinicius Cesar Cadena Linczuk. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. vinicius.linczuk@uffs.edu.br
- [8] Nauíra Zanardo Zanin. Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal da Fronteira Sul. nauira@uffs.edu.br