

**PRÉ-POP ENEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CURSO VOLUNTÁRIO  
PARA ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS**

**COLUSSI, P. H.<sup>[1]</sup>; ENDLICH, L. L.<sup>[1]</sup> BERNARDO, R. S. R.<sup>[2]</sup>**

A participação no “Pré-pop ENEM” (EXT-2025-0023), cursinho voluntário da UFFS/*campus* Passo Fundo, tem sido uma experiência marcante na formação acadêmica dos discentes envolvidos. O projeto, criado em 2023, ocorre semanalmente aos sábados e é destinado a estudantes de escolas públicas de Passo Fundo que buscam melhor preparo para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e vestibulares. As aulas são ministradas por acadêmicos da Universidade, de forma voluntária, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior. A metodologia do cursinho baseia-se em práticas ativas de ensino, com ênfase na resolução e discussão coletiva de questões, em sua maioria oriundas do ENEM. Essa abordagem busca estimular o raciocínio crítico, a autonomia no estudo e a aplicação prática dos conteúdos. O método foi desenvolvido pelos universitários integrantes do projeto, todos aprovados no curso de Medicina da UFFS, o que assegura sua adequação à preparação para o ENEM e vestibulares. Desde sua implantação, o cursinho já apresentou resultados concretos. Alunos conquistaram bolsas em universidades particulares e aprovações em instituições públicas. Mais recentemente, com apoio do governo federal, foi possível ampliar o número de bolsas destinadas tanto aos universitários, quanto à oportunidade aos alunos atendidos pelo projeto, fortalecendo ainda mais seu impacto. Além das aulas, são realizados simulados periódicos que permitem aos alunos avaliarem seu desempenho de forma a simular ao exame real, replicando horário, número de questões e normas do ENEM. Essa estratégia possibilita familiarização com a dinâmica da prova e identificação de pontos fortes e fragilidades. Também são disponibilizados materiais de apoio on-line, que permitem a revisão dos conteúdos e a continuidade dos estudos fora do espaço da sala de aula. Essas iniciativas complementares têm se mostrado fundamentais para manter a preparação mais abrangente e acessível. Um dos principais desafios enfrentados é a perda de adesão ao longo do ano, muitas vezes relacionada a dificuldades pessoais, compromissos familiares ou demandas escolares. Esse aspecto evidencia a necessidade de estratégias que favoreçam a permanência dos alunos até o fim do curso, garantindo que mais deles possam usufruir plenamente do projeto. Para os voluntários, a participação no cursinho representa também um espaço de aprendizado. A preparação das aulas e o contato com os estudantes exigem revisão de conteúdos, desenvolvimento de didática e aprimoramento das habilidades de comunicação. Ao mesmo tempo, a vivência amplia a compreensão sobre as desigualdades educacionais e reforça o compromisso social da universidade.

[1] Paulo Henrique Colussi. Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul.  
ph.colussi@estudante.uffs.edu.br

[1] Larissa Lopes Endlich. Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul.  
larissa.endlich@estudante.uffs.edu.br

[2] Renata dos Santos Rabello Bernardo. Docente, Universidade Federal da Fronteira Sul.  
renata.rabello@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape with a purple center and green, yellow, and orange borders. The text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, the text "Seminário de Ensino, pesquisa e Extensão" is written in a smaller, white, sans-serif font.

Seminário de Ensino,  
pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E  
COMBATE À DESINFORMAÇÃO

**Palavras-chave:** Cursinho preparatório; Voluntariado; Educação Pública.

**Área do Conhecimento:** Ciências da Saúde.

**Origem:** Extensão.

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** Universidade Federal da Fronteira Sul.

**Aspectos Éticos:** Não aplicável.

[1] Paulo Henrique Colussi. Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul.  
ph.colussi@estudante.uffs.edu.br

[1] Larissa Lopes Endlich. Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul.  
larissa.endlich@estudante.uffs.edu.br

[2] Renata dos Santos Rabello Bernardo. Docente, Universidade Federal da Fronteira Sul.  
renata.rabello@uffs.edu.br